Landesschüler*innenvertretung Hessen
Interessenvertretung der Schüler*innen Hessens

Auswertungsbogen Grundschulbefragung 2024

- *Eine Umfrage der hessischen Landesschüler*innenvertretung (im Folgenden: LSV Hessen), geleitet und initiiert von Nele Vogel, Landesschulsprecherin.*

Allen Grundschulen bzw. Grundschulleitungen Hessens wurde ein Anleitungsschreiben für die Lehrkräfte, ein an die Schüler*innen adressiertes Video sowie die Verschriftlichung dessen und der Fragebogen selbst per Mail übermittelt. Die Ergebnisse wurden im Zeitraum Mitte September bis Ende Dezember 2024 erstellt und an uns übermittelt. Die folgende, vom Landesvorstand der LSV Hessen vorgenommene Auswertung, umfasst die Ergebnisse von 907 im Klassenverband ausgefüllten Bögen aus 161 verschiedenen Schulen durch alle vier Jahrgangsstufen hinweg.

Inhaltsverzeichnis

Frage 1: Das gefällt uns an unserer Schule besonders gut: ... 2
Frage 2: Das gefällt uns an unserer Schule nicht so gut: ... 3
Frage 3: Das mögen wir im Unterricht am liebsten: ... 5
Frage 4: Diese Ausflüge haben wir gemacht: ... 7
Frage 5: Das wünschen wir uns für unseren Pausen-/Schulhof: ... 7
Frage 6: Wenn wir uns ein Schulfach ausdenken dürften, wäre es: ... 8
Frage 7: Wir würden gerne ... an unserer Schule haben: ... 8
Frage 8: Hier ist Platz, um etwas zu malen, das mit eurer Schule zu tun hat: ... 10
Frage 9: Das möchten wir euch noch sagen: ... 10
Unser Fazit: ... 11
Statistik: ... 12
Anhang: ... 12

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Frage 1: Das gefällt uns an unserer Schule besonders gut:

Räumlichkeiten:

Besonders positiv hervorgehoben wurden der Pausen- bzw. Schulhof, welcher Platz zum Spielen und Verweilen bietet. Viele Schüler*innen schätzen auch die Schulbücherei, die als wichtiger Lern- und Rückzugsort dient. Außerdem wird die moderne technische Ausstattung in den Klassenräumen sehr gelobt, die einen abwechslungsreichen und zeitgemäßen Unterricht ermöglicht.

Gemeinschaft:

Die Pausen werden von den Schüler*innen als wichtige Zeit angesehen, um Freundschaften zu pflegen und Gemeinschaft zu erleben. Auch der starke Zusammenhalt innerhalb der Schulgemeinschaft wird positiv wahrgenommen, was das soziale Klima stärkt. Schulausflüge werden als besondere Highlights betrachtet, die für Spaß und unvergessliche Erlebnisse sorgen.

Unterricht:

Bei den Unterrichtsfächern stehen beinahe alle Fächer hoch im Kurs. Unser Eindruck war, dass die jungen Schüler*innen insgesamt sehr neugierig und wissbegierig sind und sich vor allem für Themen, die sie selbst interessieren, schnell begeistern lassen.

Außengelände:

Das Außengelände, insbesondere der Pausenhof, wird als ein zentraler Ort für Spiel und Erholung angesehen. Besonders beliebt sind Klettergerüste, die viele Möglichkeiten zur Bewegung und zum Ausprobieren bzw. die Möglichkeit zur Weiterentwicklung der grobmotorischen Fähigkeiten bieten.

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Sonstiges:

Vielfältige Angebote wie AGs und Ganztagsbetreuung werden als große Bereicherung wahrgenommen. Auch die Möglichkeit, Spielzeug, Spiele und Geräte auszuleihen, kommt bei den Schüler*innen gut an. Besonders hervorgehoben wird das engagierte und unterstützende Personal, bestehend aus Lehrkräften und Betreuer*innen. Viele schätzen, dass die Ausstattung in allen Bereichen der Schule einheitlich und auf hohem Niveau ist. Ebenso wird die Integration digitaler Medien im Schulalltag positiv bewertet. Zu den weiteren Highlights zählen in selteneren Fällen das Essensangebot und die Cafeteria sowie die Diversität innerhalb der Schule, die von den Schüler*innen als Stärke gesehen wird.

Frage 2: Das gefällt uns an unserer Schule nicht so gut:

Räumlichkeiten:

Es lässt sich erkennen, dass eine große Mehrheit entweder bauliche oder sauberkeits-technische Probleme mit den Sanitäranlagen hat. Zudem herrscht Unzufriedenheit über nicht ausreichend Platz zum Unterrichten und Spielen, was z.B. zu Unterricht in den Mensa-Räumen führen kann, womit die Schüler*innen nicht zufrieden sind. Außerdem beklagen sich manche Schulen darüber, dass das Schulgebäude zu kahl und nicht farbenfroh genug sei. Sie wünschen sich eine schön gestaltete und “fröhliche” Schule und kein “graues Schreck-Gebäude”, was die Kreativität und Arbeitsmotivation durchaus bemerkbar einschränkt.

Gemeinschaft:

An nahezu allen Schulen herrscht ein großes Konfliktpotenzial. Streits und kleinere Schlägereien stehen an der Tagesordnung - aufgenommen wird dies unterschiedlich. Während einige Schüler*innen das aufregende Gefühl einer spaßhaften Auseinandersetzung suchen, welche im Zuge ihrer Entwicklung als durchaus normal angesehen werden kann, erleben die meisten solche Konflikte als belastenden Alltagsterror, den sie unbedingt vermeiden möchten.

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Außerdem ist Unterschlagung ein großes Thema, da im Alltag z.B. aus Ranzen-Fächern häufig persönliche Gegenstände entwendet werden. Insgesamt sind Mobbing und Streit ebenfalls allzeit präsent. So werden Kinder anderer Altersgruppen als der eigenen häufig aus sportlichen Aktivitäten wie z.B. Fußball ausgegrenzt, was den Ausgegrenzten deutlich negativ aufstößt.

Unterricht:

Lautstärke und Kollektivstrafen sind Beschwerden, die viele Schüler*innen geäußert haben. Zudem scheint eine Mehrheit die Abschaffung von Hausaufgaben zu befürworten, was unserer Forderung als LSV entspricht. Außerdem ist ein Herzenswunsch der Schüler*innen die Digitalisierung. Smartboards und andere Möglichkeiten der digitalen Unterrichtsgestaltung werden häufig gewünscht, zusammen mit der Instandhaltung dieser, da beispielsweise bei defekten Smartboards häufig lange gewartet werden muss, bevor diese repariert werden.

Abgesehen davon ist Ablenkung im Unterricht ein großes Thema. Sei es Ablenkung durch Mitschüler*innen, allgemeine Lautstärke oder das Klingeln des Lehrertelefons: Konzentriertes Arbeiten sei häufig schwierig.

Außengelände:

Viele Schüler*innen wünschen sich mehr Spielgeräte als Festinstallation auf ihrem Schulhof. Insgesamt scheinen die verdichteten Asphalt-Schulhöfe ein Problem darzustellen, da die Schüler*innen mehr Grünfläche fordern. Außerdem beklagen sich viele über eine mangelnde Schaukel oder andere Spielelemente und einen ungenügenden Sportplatz. Viele Schulen sind zudem von Baustellen geplagt, welche für ein gefährliches Umfeld und unschöne Schulhöfe sorgen, auch wenn langfristig der Schulhof schöner wird.

Sonstiges:

Die Schüler*innen beklagten sich in unserer Umfrage darüber, dass es zu wenig Spielgeräte verschiedener Arten gibt. Zudem ist die Qualität des Essens in der Mensa nicht ausreichend und es gibt zu wenig Sportgeräte wie u.a. Fußbälle, Springseile oder Ähnliches. Pausen sowie

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Frühstückspausen sind zu kurz und bereits bei geringem Niederschlag müssen die Schüler*innen drinnen bleiben - das stößt ihnen negativ auf.

Frage 3: Das mögen wir im Unterricht am liebsten:

Fächer:

Die Schüler*innen zeigten keine klaren Präferenzen für bestimmte Unterrichtsfächer, da nahezu alle in ähnlicher Häufigkeit genannt wurden. Die methodische Auseinandersetzung innerhalb dieser spielte eine entscheidend größere Rolle bei der Bewertung dieser. Exemplarisch wurden häufig Aussagen getätigt wie “Ich mag Kunst / Mathe / Deutsch / … besonders gerne, weil wir da Musik hören / iPads benutzen dürfen / Spiele spielen, um … zu lernen.”

Methoden:

Wie erwartet wurden didaktische Vielfalt und kreative Unterrichtsgestaltung durchweg positiv bewertet. Besonders oft wurde das Musikhören, das Erlernen eines Instruments oder das Singen hervorgehoben, was auf ein ausgeprägtes musikalisches Interesse der jüngeren Schüler*innen hinweist.

Bewegung, vor allem spielerische Elemente, scheinen vielen Kindern im Unterricht zu gefallen. Arbeitsformen wie Gruppenarbeit, Stationsarbeit, Referate, Experimente oder kreative Aufgaben wie Plakaterstellung, der Einsatz von Knete, Wasserfarben oder Ähnlichem wurden mehrfach hervorgehoben. Auch Stillarbeitsphasen fanden bei vielen Anklang, da sie die bereits oben erwähnte, gewünschte Ruhe zur besseren Konzentration und zur Erholung ermöglichen – ein Aspekt, der unsere Forderung nach Ruheräumen an allen hessischen Schulen unterstreicht.

Digitale Mittel wurden, wenn vorhanden, durchweg positiv bewertet, was die geringe Ausstattung der Grundschulen durch den Digitalpakt bedauernswert erscheinen lässt.

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Alternative Methoden wie Unterricht im Freien oder abseits des Sitzplatzes im Generellen wurden ebenfalls geschätzt. Freie Arbeitszeiten, Zusatzaufgaben und Belohnungssysteme werden gut angenommen. Filme im Unterricht finden großen Zuspruch.

Inhalte:

Die Schüler*innen bewerteten grundlegende Fertigkeiten wie das Schreiben, Lesen und Rechnen sowie kreative Tätigkeiten wie Malen, Basteln und Schneiden als überwiegend durchaus positiv.

Der Sportunterricht, inhaltlich insbesondere Schwimmen und freies Spielen, ist ebenfalls sehr beliebt.

Sogar das häufig diskutierte Thema "Schreibschrift" bzw. die vereinfachte Ausgangsschrift wurde von den jungen Schüler*innen überraschend positiv erwähnt.

Lehrkräfte:

Einige Lehrkräfte, besonders Klassenlehrkräfte, wurden namentlich gelobt. Generell wurden ihre Unterstützung, Geduld und verständliche Erklärweise vielfach positiv hervorgehoben. Dies unterstreicht unsere Annahme, dass Lehrkräfte v.a. im Grundschulalter wichtige Bezugspersonen darstellen, die mehr Unterstützung benötigen, um ihrer wertvollen Arbeit in ausreichendem Maße im pädagogischen und inhaltlichen sowie dem menschlichen Bereich nachkommen zu können.

Gemeinschaft:

Gemeinschaftliche Aktivitäten spielen für die Schüler*innen eine wichtige Rolle. Geburtstagskalender und -feiern, Sitzplatzwechsel oder freie Sitzplatzwahl, ein Klassenrat sowie gemeinsames Frühstücken wurden als besonders angenehm empfunden. Schultiere, Ausflüge, AGs, Morgenkreise und Begrüßungsrituale stießen auf Begeisterung. Der Einbezug der Schüler*innen in Entscheidungen wurde geschätzt und verdeutlicht eindeutig unsere Forderung nach mehr Beteiligung.

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Sonstiges:

Spielzeit, Entspannungsübungen und Pausen waren bei den Kindern ebenfalls sehr beliebt. Auch zusätzliche Unterstützung der Lehrkräfte durch andere Personen wurde mehrfach positiv erwähnt.

Frage 4: Diese Ausflüge haben wir gemacht:

Die Ausflüge der Grundschüler*innen waren sehr vielfältig und können in die Kategorien “Kunst & Kultur”, “Natur”, “Freizeit” und “Gesellschaftliches Engagement” gegliedert werden.

In der Kategorie “Kunst & Kultur” wurden am häufigsten Ausflüge zu Museen, ins Theater und historische Orte genannt. Im Bereich “Natur” Ausflüge in den Wald und auf den Bauernhof. Im Themengebiet “Freizeit” Ausflüge ins Schwimmbad und die Teilnahme an Schnitzeljagden. Im Bereich “Gesellschaftliches Engagement” stechen Müllsammelaktionen und das Lernen über die Kinderrechte hervor.

Frage 5: Das wünschen wir uns für unseren Pausen-/Schulhof:

Grundsätzlich lässt sich sagen, dass die befragten Grundschüler*innen eher nicht zufrieden mit der Gestaltung ihrer Schul- und Pausenhöfe sind. Deutlich wird dies in Bezug auf die Spielgeräteausstattung und die Bewegungsmöglichkeiten in der Pause sowie den verfügbaren Platz auf den Höfen. Besonders oft werden große Spielgeräte wie Klettergerüste, Rutschen und Trampoline genannt. Des Weiteren wird sich ein größeres Angebot an Spielsachen für den Pausenverleih oder die Einrichtung dessen gewünscht. Speziell wird sich in vielen Fällen auch die Möglichkeit für sportliche Betätigung gewünscht und die entsprechende Ausstattung dafür, oft genannt werden Fußballtore und Basketballkörbe.

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Frage 6: Wenn wir uns ein Schulfach ausdenken dürften, wäre es:

Hier lässt sich grundsätzlich sagen, dass die befragten Grundschüler*innen Interesse an kreativen Fächern wie Reiten, Kochen und Bauen zeigten. Jedoch bringt die Umfrage auch ans Licht, dass die befragten Grundschüler*innen großes Interesse an Fremdsprachen haben und diese schon früh als Teil ihres Unterrichts wertschätzen würden. Bei der Auswahl der gewünschten Sprachen wie u.a. Arabisch, Polnisch, Mazedonisch, Türkisch oder Italienisch wurde deutlich, dass sich Schüler*innen ggf. Unterricht in ihrer Muttersprache oder der ihrer Familienmitglieder, Mitschüler*innen und Freund*innen wünschen.

Des Weiteren sticht ein großes Interesse am Schwimmunterricht heraus, da viele Grundschüler*innen noch nicht schwimmen können und diese Fähigkeit u.a. essenziell im Sinne der Grundschüler*innen für z.B. gemeinschaftliche Ausflüge zum Schwimmbad ist.

Speziell wird sich in vielen Fällen auch die Möglichkeit für sportliche Betätigung gewünscht, z.B. mehr Sportstunden, Leichtathletik oder Kickboxen. Im wissenschaftlichen Bereich wurden häufig Wünsche in Richtung Physik, Chemie oder Pflanzenkunde geäußert.

Frage 7: Wir würden gerne ... an unserer Schule haben:

Ausstattung:

Ein weiterer zentraler Wunsch sind saubere und einladende Toiletten, auf denen sich alle wohlfühlen. Auch an Möglichkeiten zur Bewegung wurde gedacht: Boxsäcke sollen dabei helfen, überschüssige Energie loszuwerden, während Fußballbegeisterte sich bessere Rasenflächen oder mehr Platz für ihre Spiele wünschen. Für die jüngeren Kinder stehen mehr Spielzeuge für die Pausen ganz oben auf der Liste, um Abwechslung und Spaß zu garantieren.

Tiere in der Schule:

Besonders tierische Begleiter stehen bei vielen Schüler*innen hoch im Kurs. Viele Kinder wünschen sich Aquarien mit bunten Fischen, die die Schule lebendiger und interessanter gestalten könnten. Schulkatzen und -hunde werden als niedliche und tröstende Freund*innen

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

angesehen, die die Atmosphäre an der Schule verbessern könnten. Kleinere Tiere wie z.B. Kaninchen erfreuen sich ebenfalls großer Beliebtheit, da sie leicht zu pflegen sind und eine spannende Möglichkeit bieten, Verantwortung zu übernehmen. Einige Kinder träumen sogar von Ponys und Reitstunden an der Schule. Für besonders außergewöhnliche Ideen steht der Wunsch nach einem Leoparden, der bei uns für Staunen sorgte.

Neue Räumlichkeiten:

Auch die Gestaltung der Räumlichkeiten spielt für die Kinder eine wichtige Rolle. Ein Kinosaal für gemeinsames Filmeschauen und spannende Projekte steht weit oben auf der Wunschliste. Ebenso wird ein Schlaf- oder Ruheraum als Rückzugsort nach einem anstrengenden Tag gewünscht, ein Anliegen, das unsere Forderung nach Ruheräumen an allen hessischen Schulen unterstreicht. Für sportliche Betätigungen wünschen sich die Schüler*innen u.a. Volleyballplätze und eine Parkour-Anlage, die Möglichkeiten zum Klettern und Springen bietet.

Weitere Wünsche:

Neben der Ausstattung und den Räumlichkeiten wurden auch viele andere Ideen geäußert. So wünschen sich viele Kinder eine*n Schulsprecher*in, der*die ihre Anliegen gegenüber der Schulleitung oder Lehrkräften vertritt. Dieser Wunsch entspricht in vollem Maße unserem Wunsch, Schüler*innenvertretungsstrukturen auch an Grundschulen als essenziellen Bestandteil von kindlicher, demokratischer Beteiligung zu etablieren.

Die Einführung neuer Fremdsprachen wird von einigen vorgeschlagen, um die Kommunikation mit Menschen aus anderen Ländern wie auch mit Familienmitgliedern, Freund*innen oder Mitschüler*innen zu fördern. Auffallend beliebt war der Vorschlag, Hausaufgaben abzuschaffen, um mehr Zeit für Hobbys und Freizeit zu haben. Außerdem gibt es zahlreiche Ideen für neue Arbeitsgemeinschaften (AGs), von einer Fußball-AG über eine Häkel-AG bis hin zu einer Gaming-AG, die gemeinsames Spielen ermöglicht.

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Frage 8: Hier ist Platz, um etwas zu malen, das mit eurer Schule zu tun hat:

Viele der bei uns eingegangene Bilder zeigen die eigenen Schulgebäude, die Wünsche der Schüler*innen oder sich selbst mit Mitschüler*innen und Lehrkräften.

Im Anhang sind exemplarisch einige der Bilder zu sehen.

Frage 9: Das möchten wir euch noch sagen:

Der Großteil aller Antworten bezog sich auf ein positives Feedback zur Umfrage an sich – viele Schüler*innen und Ihre Lehrkräfte schienen begeistert über die Möglichkeit, auch die Wünsche und Themen der Grundschüler*innen abzufragen und in bildungspolitische Arbeit mit einfließen zu lassen. Dies bestätigt unsere Annahme nach mangelnder Beteiligung von jüngeren Schüler*innen (u.a. durch fehlende SV-Strukturen in Grundschulen) und die Dringlichkeit der Initiative dieses Projektes.

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Unser Fazit:

Die Grundidee dieses Projekts wurde von unseren hessischen Schüler*innenbefragungen abgeleitet, welche aktuell i.d.R. keine Grundschulen beinhalten. Die vielfältigen Wünsche der Kinder verdeutlichen unsere Annahme und Erfahrung, dass die beste Möglichkeit zur Verbesserung von (Grund-) Schulen oftmals die naheliegendste ist: einfach mal die Schüler*innen selbst zu fragen. Die Kinder haben uns gegenüber unzählbar viele verschiedene, kreative Wünsche und Vorstellungen geäußert, von denen natürlich nicht alle, aber durchaus einige, umsetzbar wären. Der Wunsch nach mehr Beteiligung ist ein zentraler, dem wir hundertprozentig zustimmen können und wollen, um endlich auch den jüngsten aller Schüler*innen ihre wohlverdiente Stimme im Rahmen unserer Arbeit zu geben.

Unser Appell richtet sich außerdem an die Landesregierung und das hessische Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen, bei künftigen Entscheidungen im Bereich der Grundschulen, keine Scheu davor zu haben, auf die Grundschüler*innen selbst zu zugehen – hierbei handelt es sich keineswegs um verschwendete Zeit oder Mühe, sondern um wertvolle Erkenntnisse, die in den Köpfen der Kinder in Form von kreativen Ideen und Wünschen schlummern und aktuell nicht abgerufen werden.

LSV HESSEN
Georg-Schlosser-Str. 16a
35390 Gießen

VERTRETEN DURCH:
Nele Vogel, Laurenz Spies, Ted Krämer

AUFSICHT:
Hessisches Kultusministerium

Tel.: (0641) 73734
post@lsv-hessen.de
www.lsv-hessen.de

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Statistik:

- Anzahl teilnehmender Klassen insgesamt - **907**
- Anzahl teilnehmender Schulen insgesamt – **161**
    - Teilnahme durch alle Jahrgangsstufen hinweg (1-4)
- Grundschulen aus allen Kreisen & Städten Hessens haben teilgenommen
    - Größte Teilnahme (Anzahl teilgenommener Schulen):
      Wetteraukreis (23), Kassel (15), Lahn-Dill (14)
    - Geringste Teilnahme (Anzahl teilgenommener Schulen):
      Werra-Meißner-Kreis (1), Vogelsbergkreis (1), Hersfeld-Rotenburg (2)
- Zeitraum: September – Dezember 2024

Anhang:

Im Anhang finden Sie exemplarisch einige ausgefüllte Bögen und gemalte Bilder der Grundschüler*innen. Das Recht am eigenen Werk obliegt den Befragten bzw. der LSV Hessen in Bezug auf die erstellten Fragebögen.

© Copyright 2025
Alle Rechte vorbehalten.

Grundschulbefragung

der Landesschüler*innenvertretung Hessen

Klasse: 3a	Schule: Eschenburgschule	Postleitzahl: 35713

1. Das gefällt uns an unserer Schule besonders gut:

- gute Schulgemeinde
- Spielekiston in Klassen
- Bücherei
- Patenklassen

2. Das gefällt uns an unserer Schule nicht so gut:

- Streit
- Ärgereien

3. Das mögen wir im Unterricht am liebsten:

- Gruppenarbeit
- Lernen am PC / I-Pad
- unsere Lehrerin
- Backen
- Kunstprojekte
- L. helfen uns
- Ausflüge
- Feste

4. Diese Ausflüge haben wir gemacht:

- Apfelpresse
- im Dorf (mit Polizei)
- Kinderrechte-Weg
- Spielplatz Eversbach
- Holderberg (Sternwanderung)
- Phillipsbuche
- Weilburg Wildpark
- Eierbank

5. Das wünschen wir uns für unseren Pausen-/Schulhof:

- Schaukel
- Trampolin
- Fußballtore
- Wippe
- Fahrradständer
- Ruhezone (z.B. Bücherei)
- mehr Spielsachen (Hütte)

6. Wenn wir uns ein Schulfach ausdenken dürften, wäre es:

- Tierkunde
- Weltraum
- Lesestunde
- Fußballstunde
- Kunstausstellung
- Witzestunde
- Kreativstunde
- Klettern

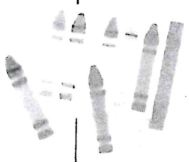
Und warum habt ihr euch das ausgesucht?

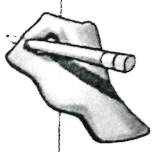
7. Wir würden gerne ... an unserer Schule haben:

- Wellnessraum
- Schul-/Klassentier
- Spieleraum
- Streichelzoo
- Tanzraum
- Lehrer von Kindern unterrichtet werden

zum Beispiel ein Haustier, einen Schlafraum, anderen Religionsunterricht, ...

8. Hier ist Platz, um etwas zu malen, das mit eurer Schule zu tun hat:





Schreibt uns gerne dazu, was ihr gemalt habt :)

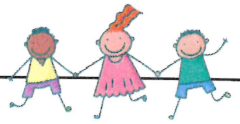
9. Das möchten wir euch noch sagen:

Wir hoffen, dass so viel wie möglich umgesetzt wird. :)

Das habt ihr toll gemacht! Vielen Dank fürs Mitmachen! :)

6. Wenn wir uns ein Schulfach ausdenken dürften, wäre es:

- kochen
- backen
- nähen
- Natur
- Entspannung



Und warum habt ihr euch das ausgesucht?

7. Wir würden gerne ... an unserer Schule haben:

- Klassentier
- Schwimmbad

zum Beispiel ein Haustier, einen Schlafraum, anderen Religionsunterricht, ...

8. Hier ist Platz, um etwas zu malen, das mit eurer Schule zu tun hat:

Schreibt uns gerne dazu, was ihr gemalt habt :)

9. Das möchten wir euch noch sagen:

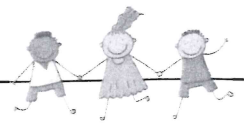
Wir hoffen, dass unsere Wünsche (zum Teil) umgesetzt werden. (Mehr Geld dafür!)

Das habt ihr toll gemacht! Vielen Dank fürs Mitmachen! :)

6. Wenn wir uns ein Schulfach ausdenken dürften, wäre es:

- italienisch, französisch, russisch, spanisch
- Biologie
- Fußball
- kochen
- Theater, Emotionen darstellen und verstehen

Und warum habt ihr euch das ausgesucht?

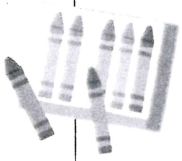


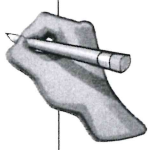
7. Wir würden gerne ... an unserer Schule haben:

- Mini-Trampolin
- Kunstrasenplatz Fußball
- Handarbeits-Unterricht
- Klassen-Haustier
- Süßigkeitenautomat
- Bibliothek auch in Pausen nutzen

zum Beispiel ein Haustier, einen Schlafraum, anderen Religionsunterricht, ...

8. Hier ist Platz, um etwas zu malen, das mit eurer Schule zu tun hat:





Schreibt uns gerne dazu, was ihr gemalt habt :)

9. Das möchten wir euch noch sagen:

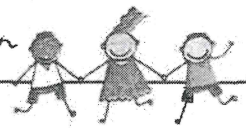
wir fühlen uns hier wohl.
Wir haben nette Lehrer und finden die Schule schön und sauber.

Das habt ihr toll gemacht! Vielen Dank fürs Mitmachen! :)

6. Wenn wir uns ein Schulfach ausdenken dürften, wäre es:

- EDV-Unterricht
- Fußballkunde
- Andere Sprachen lernen
- Kochen + backen

↘ Wichtig für das spätere Leben



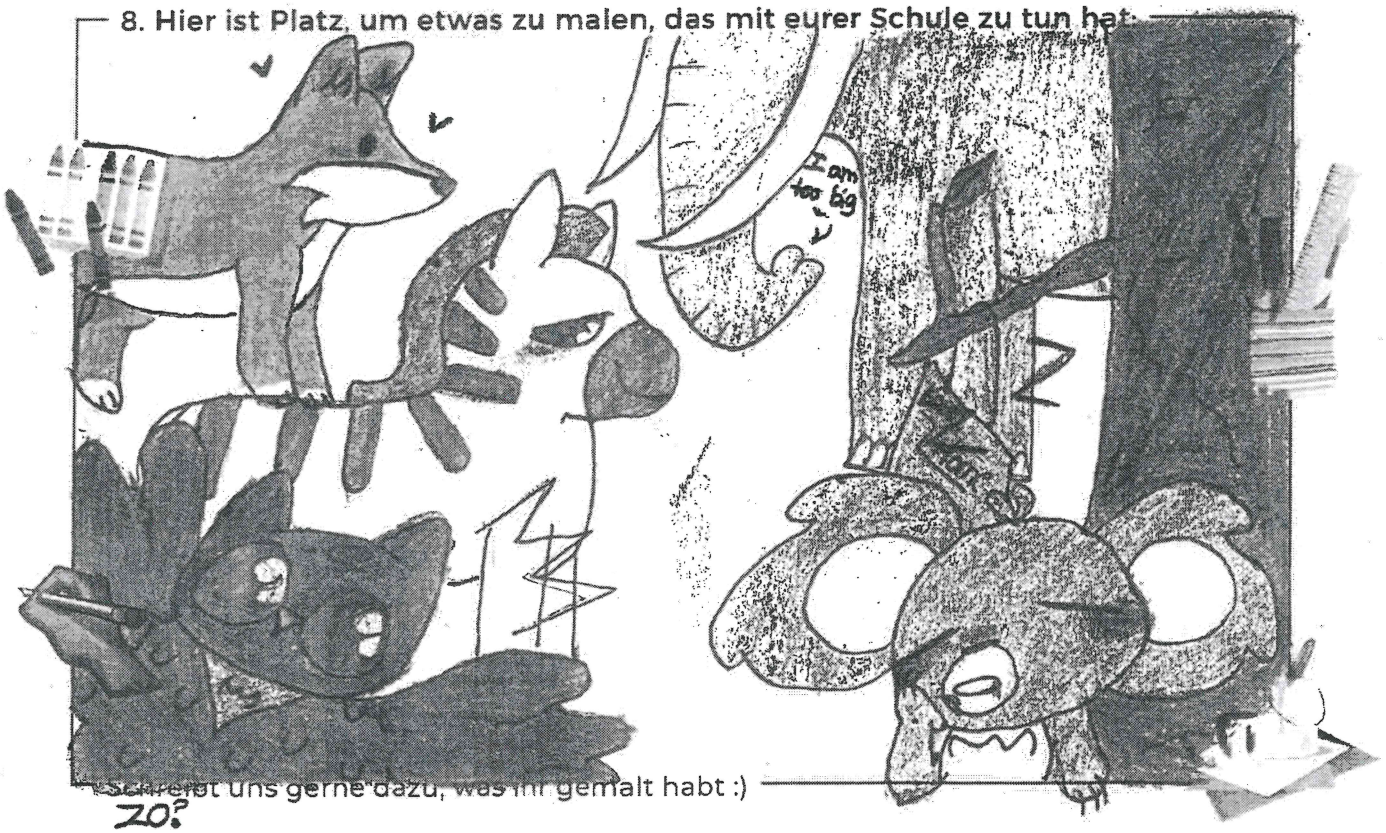
Und warum habt ihr euch das ausgesucht?

7. Wir würden gerne ... an unserer Schule haben:

- Schulkatze / Schulhund
- Aquarium
- Schulpferd
- Whirlpool
- Rollschuhe / Inliner
- Sanitäts-und Ruheraum

zum Beispiel ein Haustier, einen Schlafraum, anderen Religionsunterricht, ...

8. Hier ist Platz, um etwas zu malen, das mit eurer Schule zu tun hat:



Schreibt uns gerne dazu, was ihr gemalt habt :)

ZOO?

9. Das möchten wir euch noch sagen:

Das habt ihr toll gemacht! Vielen Dank fürs Mitmachen! :)

Grundschulbefragung

der Landesschüler*innenvertretung Hessen

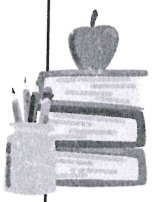
Grundschule Hess. Kegelspiel
Am Schwesternhaus 7
36132 Eiterfeld-Großentaft
0 66 72 - 422

Klasse: 3	Schule: Grundschule Hess. Kegelspiel Großentaft	Postleitzahl: 36132

1. Das gefällt uns an unserer Schule besonders gut:

- Gute Lehrerinnen
- Schöne Betreuung
- Schöne Pausen
- Lustige und liebe
- Warme Klassenräume / Lehrerinnen
- Liebe Kinder
- Digitale Tafeln

S. Rückseite!!



2. Das gefällt uns an unserer Schule nicht so gut:

- Hausaufgaben
- Schulhof mit Teerfläche zu klein
- Manche Kinder geben an.
- Manche Kinde treten oder schubsen.

3. Das mögen wir im Unterricht am liebsten:

S. Rückseite!!

- Frage des Tages
- Mathe
- Fußball
- Meine Lehrerinnen
- Erzählen im Unterricht
- Dass wir auch mal traurige Sachen sagen dürfen
- die neuen Klassenbücher

4. Diese Ausflüge haben wir gemacht:

- Mit Herrn Renk (75-jähr. Rentner) Wanderungen
- Kinderakademie Fulda* - Tierpark Gersfeld
- Haus Lene (Heimatmuseum) - Ortsbücherei
- Brunnen im Dorf - Landesgartenschau Fd.
- Grab einer Mitschülerin - Theater

5. Das wünschen wir uns für unseren Pausen-/Schulhof:

- keinen Streit wegen der Racer + Fußball
- „Hüttchendienst" soll eingeteilt werden.
- Bänke mit Tischen draußen
- Baumhaus
- Kletterbaum

(* im Hessischen Hess.)

*- Weg zur Sporthalle

Zu 1

- Treffpunkt für Freundinnen + Freunde
- Naturschule
- Lego ist toll!
- Wir machen viele Ausflüge!
- Wir bekommen tolle Arbeitshefte (teuer).
- Wir dürfen auch mal traurig sein.
- Jedes Kind darf seine eigene Meinung sagen.

Zu 3

- Ich finde es schön, dass man sich in der Klasse ausweinen kann.
- "Krankenschwester"-Dienst
- Ich darf mitentscheiden, wie und neben wem ich sitzen darf.
- Ich darf meine eigene Meinung sagen.
- Spannende Themen im Unterricht
- Dass wir von früher (Oma + Opa) erzählen dürfen.
- Dass wir über die interessante Geschichte des Schulgebäudes reden.
- Dass unsere Lehrerinnen uns nicht schlagen oder schlimm bestrafen, wie das früher war.

6. Wenn wir uns ein Schulfach ausdenken dürften, wäre es:

- Wanderfach
- Malkurs
- Nähkurs, Handarbeiten
- Karate-Kurs
- Werken
- Friseure hilft
- Koch- + Back-kurs
- Selbstverteidigungskurs
- Schulgarten / Natur
- Stricken

Und warum habt ihr euch das ausgesucht?

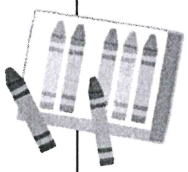
- Trainingsraum zum Aufbauen der Muskeln

7. Wir würden gerne ... an unserer Schule haben:

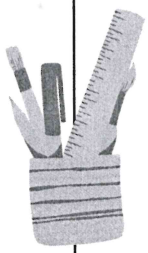
- Jumphalle
- Kpassenhund
- Werkraum!!
- Tiere
- Schmetterlinghaus
- Geräte fürs Gleichgewicht im Sport

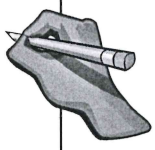
zum Beispiel ein Haustier, einen Schlafraum, anderen Religionsunterricht, ...

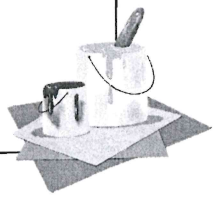
8. Hier ist Platz, um etwas zu malen, das mit eurer Schule zu tun hat:



→ siehe Anlagen!







Schreibt uns gerne dazu, was ihr gemalt habt :)

9. Das möchten wir euch noch sagen:

Tolle Fragen! Toll, dass ihr auch an uns Grundschulkinder denkt!!
Danke! ☺

S. Rückseite!!

Das habt ihr toll gemacht! Vielen Dank fürs Mitmachen! :)

zu 9

- Ich finde die Nele u. Pia so lieb, schön, dass sie an uns gedacht haben!
- Danke - Danke - Danke!
- Ich finde es gut, dass die die Umfrage überhaupt machen! Toll!
- Eigentlich kommen doch immer erst die kleinen - und dann die großen! ☺

Grundschulbefragung

der Landesschüler*innenvertretung Hessen

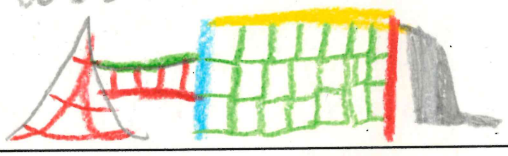
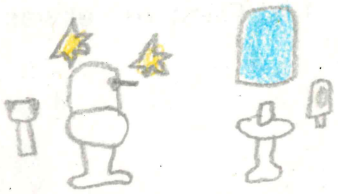
Klasse: 3b	Schule: H.C.a.S	Postleitzahl: 63263

1. Das gefällt uns an unserer Schule besonders gut:

Das Gebeude.
Und die Bücherei.
Jeden Tag Deutsch und Mathe

Der Fußballplatz
Ansprechbar für Probleme und Streit.

2. Das gefällt uns an unserer Schule nicht so gut:

Die Toiletten und größere Kletter-gerüste.


Zu wenig Schattenplätze im Sommer.

3. Das mögen wir im Unterricht am liebsten:

Das alles gut erklärt wird.

Lesen und Kunst

4. Diese Ausflüge haben wir gemacht:

zu den Spielen im wald.
wasser, ins haus

stadt wald, Filmmuseum Yacobiweiher

5. Das wünschen wir uns für unseren Pausen-/Schulhof:

Mehr Pflanzen!!!

Schatten- und Unterstellplätze
Das wehre sehr nett

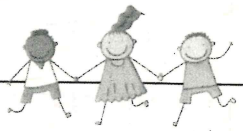
Trampolin
Rutsche
Schaukel
Kunstrasen für den Fußballplatz

6. Wenn wir uns ein Schulfach ausdenken dürften, wäre es:

Eine Seeeehr lange lese stunde

mehr Sprachen

weil lesen spaß macht und schlau macht.



Und warum habt ihr euch das ausgesucht?

7. Wir würden gerne ... an unserer Schule haben:

Eine Rutsche

mehr Platz zum Klettern

ein Gymnastikraum

einen Ball

eine Party

größerer Hort

Schwimmbad

ein Ort zum Ausruhen

zum Beispiel ein Haustier, einen Schlafraum, anderen Religionsunterricht, ...

eine Terasse

8. Hier ist Platz, um etwas zu malen, das mit eurer Schule zu tun hat:

Schreibt uns gerne dazu, was ihr gemalt habt :)

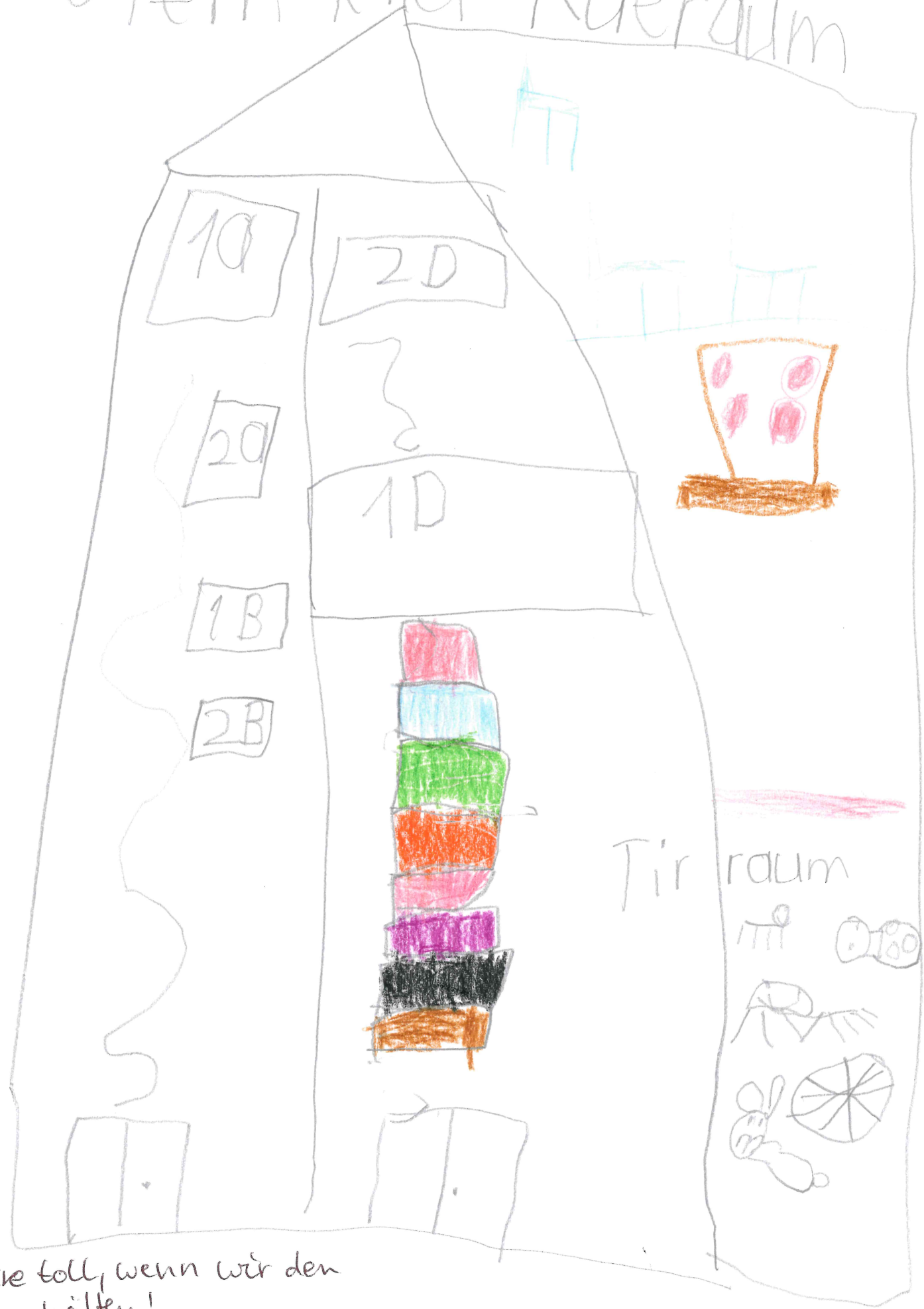
9. Das möchten wir euch noch sagen:

Tut mir Leit wegen den Papier mensch ich habe mich mit Filzer Fermalt ☺ und ihr seid sehr nett das ihr an uns Denkt

Schüs! ☺

Das habt ihr toll gemacht! Vielen Dank fürs Mitmachen! :)

Jiem knof Rueraum



Wäre toll, wenn wir den hälten!

EDERSEESCHULE HERZHAUSEN

Deutsch