



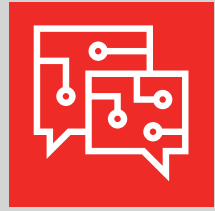
Zeitraum: 01.11.2021 - 28.02.2022

HeSchüb 2022

Online-Befragung der Stufen 9 bis 13 + Dual
Ergebnisbericht



LandesSchülerVertretung Hessen



Agenda



1. Studiendesign
2. Beschreibung Stichprobe
3. Studienergebnisse
 - a. Corona
 - b. Digitalisierung
 - c. Lehrinhalte
 - d. Unterrichtskonzepte + Leistungsbewertung
 - e. Umwelt + Nachhaltigkeit
 - f. Psychische Gesundheit
 - g. Soziale Teilhabe
 - h. Außerunterrichtliches

Studiendesign



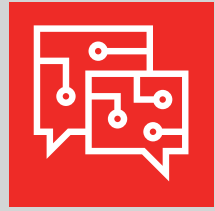
Zielsetzung: Befragung der Abschlussklassen/Oberstufe zu aktuellen Themen (n=51.300)

Methode: Deskriptiv, quantitative Methode, Online-Befragung im Zeitraum 01.11.2021-28.02.2022

Fragebogen: Landesschülervertretung Hessen

Institut: IMC Institut für Marketing und Controlling, Aachen

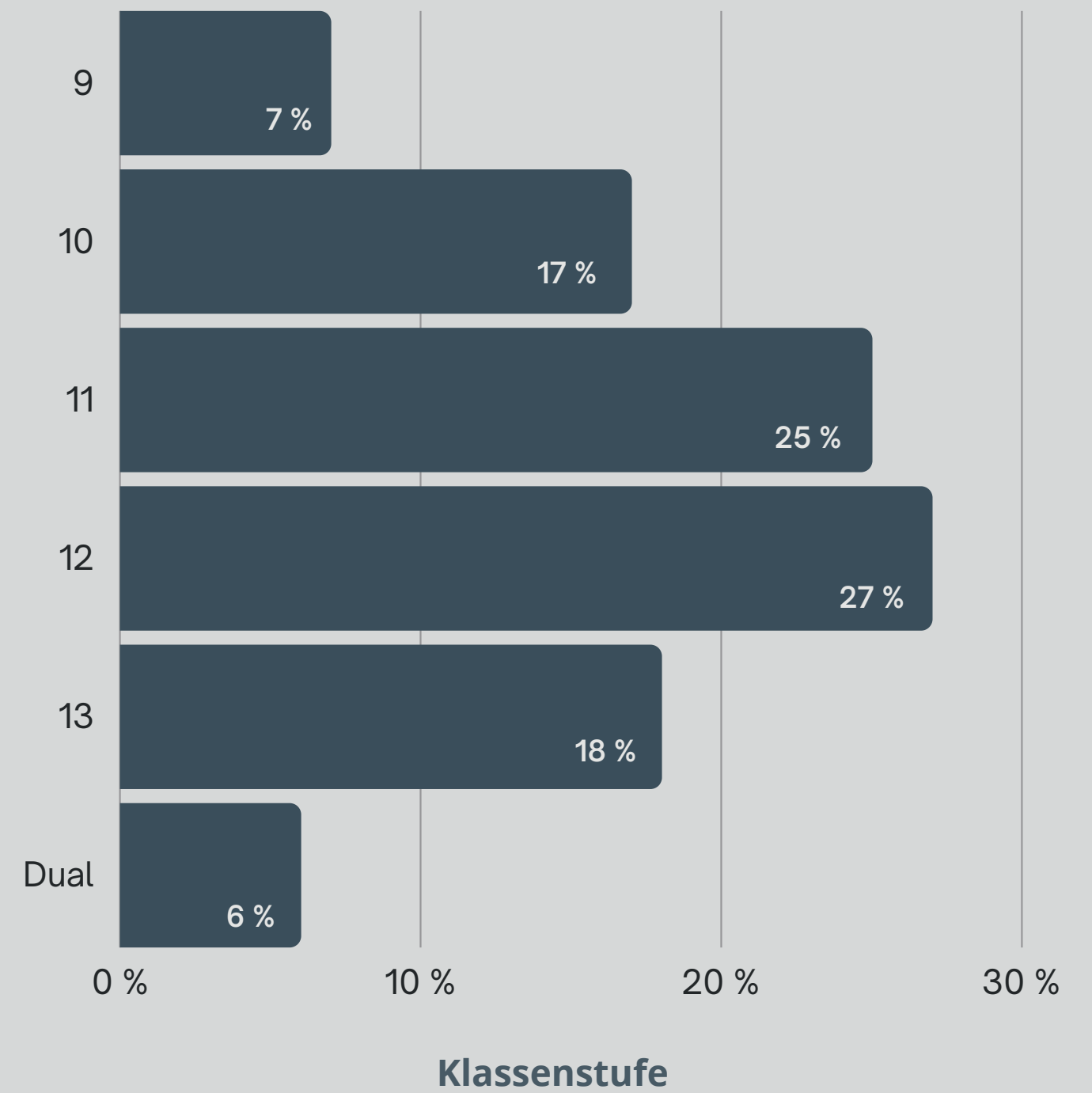
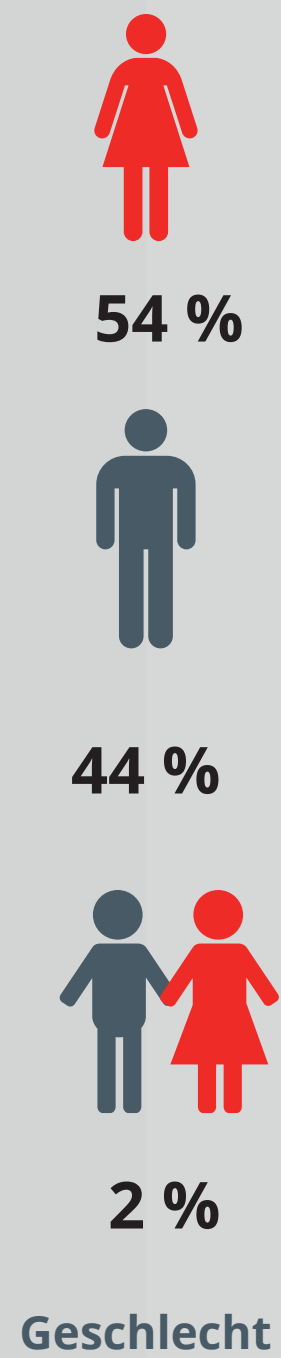
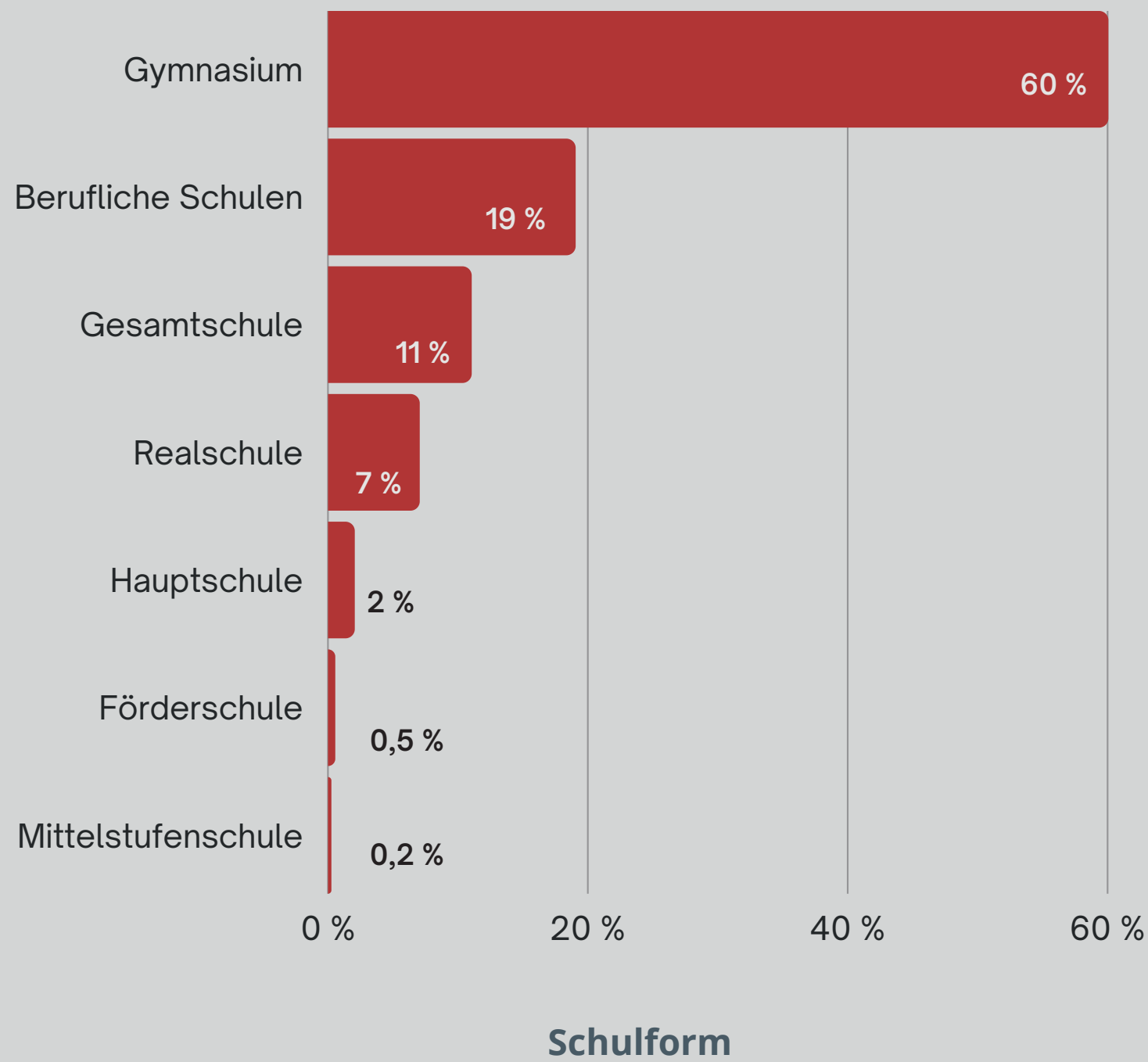




Agenda



1. Studiendesign
2. Beschreibung Stichprobe
3. Studienergebnisse
 - a. Corona
 - b. Digitalisierung
 - c. Lehrinhalte
 - d. Unterrichtskonzepte + Leistungsbewertung
 - e. Umwelt + Nachhaltigkeit
 - f. Psychische Gesundheit
 - g. Soziale Teilhabe
 - h. Außerunterrichtliches

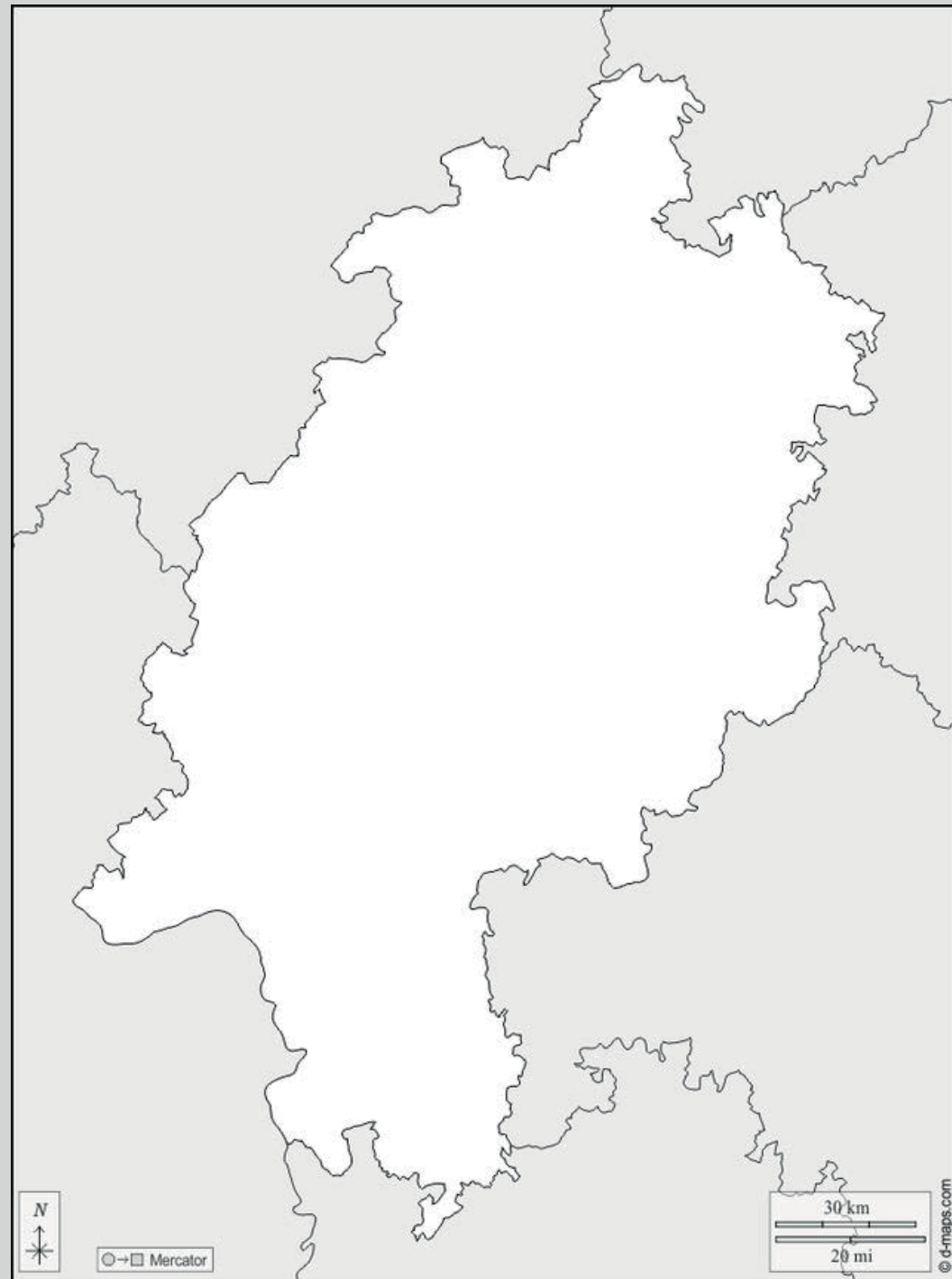


Stichprobe/ Rückläufer

n=9.478

30.05.2022

Kreis der Schule



- Bergstraße (2 %)
- Darmstadt- Dieburg (3 %)
- Darmstadt (kreisfreie Stadt) (2 %)
- Frankfurt am Main (kreisfreie Stadt) (8 %)
- Fulda (2 %)
- Fulda Land (1 %)
- Gießen (4 %)
- Gießen Land (0,4 %)
- Groß - Gerau (7 %)
- Hanau (2 %)
- Hersfeld - Rotenburg (1 %)
- Hochtaunuskreis (2 %)
- Kassel (13 %)
- Kassel (kreisfreie Stadt) (2 %)
- Lahn - Dill - Kreis (8 %)
- Limburg - Weilburg (4 %)
- Main - Kinzig - Kreis (6 %)
- Main - Taunus - Kreis (5 %)
- Marburg (2 %)
- Marburg - Biedenkopf (0,5 %)
- Odenwaldkreis (1 %)
- Offenbach am Main (kreisfreie Stadt) (2 %)
- Offenbach Land (2 %)
- Rheingau- Taunus - Kreis (3 %)
- Rüsselsheim (1 %)
- Schwalm- Eder - Kreis (2 %)
- Vogelsbergkreis (0,3 %)
- Waldeck - Frankenberg (5 %)
- Werra - Meißner - Kreis (1 %)
- Wetteraukreis (5 %)
- Wiesbaden (kreisfreie Stadt) (3 %)

n=9.478

Schularten	Rückläufer		Grundgesamtheit		Repräsentativität Gewichtungs-Faktor
	Absolut	%-tual	Absolut	%-tual	
Hauptschule	565	5,9 %	10.400	20,2 %	3,4
Realschule	1180	12,5 %	22.600	44,1 %	3,5
Förderschule	45	0,5 %	1.800	3,5 %	7
Gymnasium	5917	62,4 %	15.300	29,9 %	0,48
Mittelstufenschule / berufliche Schulen	18/ 1753	18,7 %	1.200	2,3 %	0,12
Gesamt	9.478	100 %	51.300	100 %	

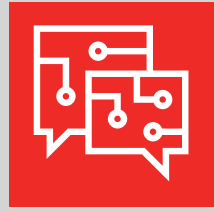
Quelle: Statistischer Bericht Schulentlassene in Hessen Mai 2020



Repräsentativität der Stichprobe

30.05.2022

07



Agenda



1. Studiendesign
2. Beschreibung Stichprobe

3. Studienergebnisse

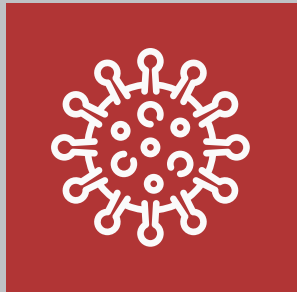
- **Corona**
- Digitalisierung
- Lehrinhalte
- Unterrichtskonzepte + Leistungsbewertung
- Umwelt + Nachhaltigkeit
- Psychische Gesundheit
- Soziale Teilhabe
- Außerunterrichtliches





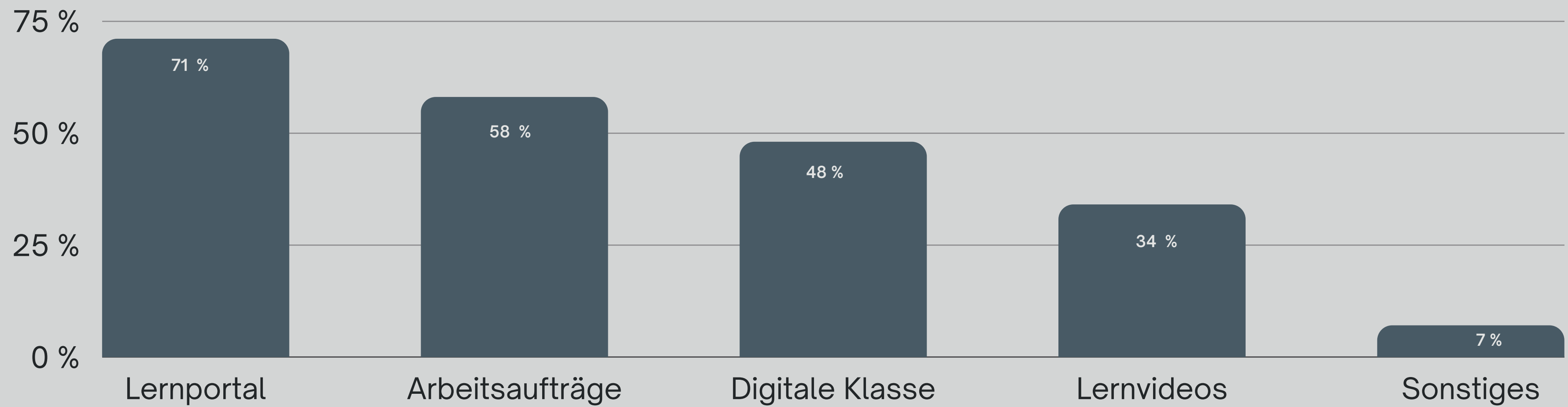
Erkenntnisse Thema 1: Corona

- Der Unterricht wurde größtenteils via Lernportale abgehalten
- Kompensationsangebote (z.B. Löwenstark) sind nicht bei Schüler*innen angekommen
- Kritikpunkt: im Distanzunterricht hat primär die Ordnung gefehlt
- Schüler*innen sind während der Pandemie von fehlender Tagesstruktur, Ruhe, Einsamkeit, Antriebslosigkeit und auch Zukunftsangst betroffen gewesen
- Es gab nur ein mangelhaftes Angebot für ein soziales Miteinander



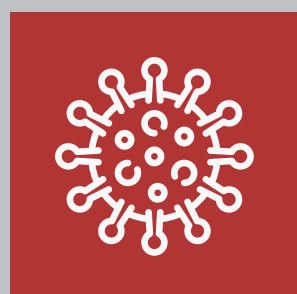
Thema 1: Corona - Digitaler Unterricht

Wie hat der digitale Unterricht in deiner Schule stattgefunden?
 Mehrfachantworten möglich



n=9.478

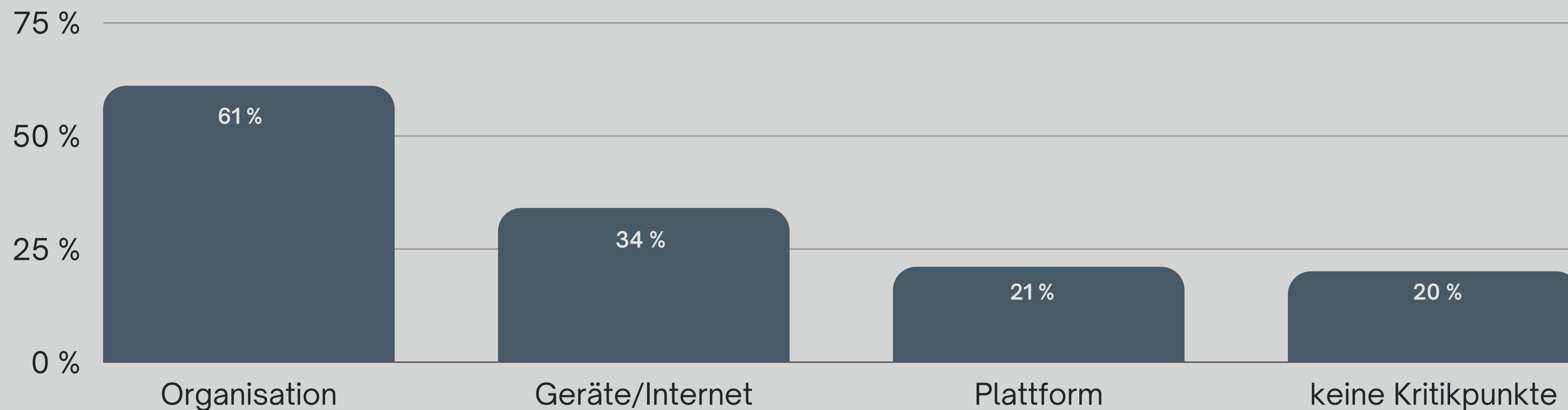




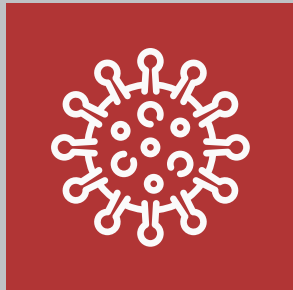
Thema 1: Corona - Kritikpunkte

Am digitalen Unterricht während der Coronazeit kritisiere ich folgendes...
Mehrfachnennung bei Kritik möglich

Es fehlt an...

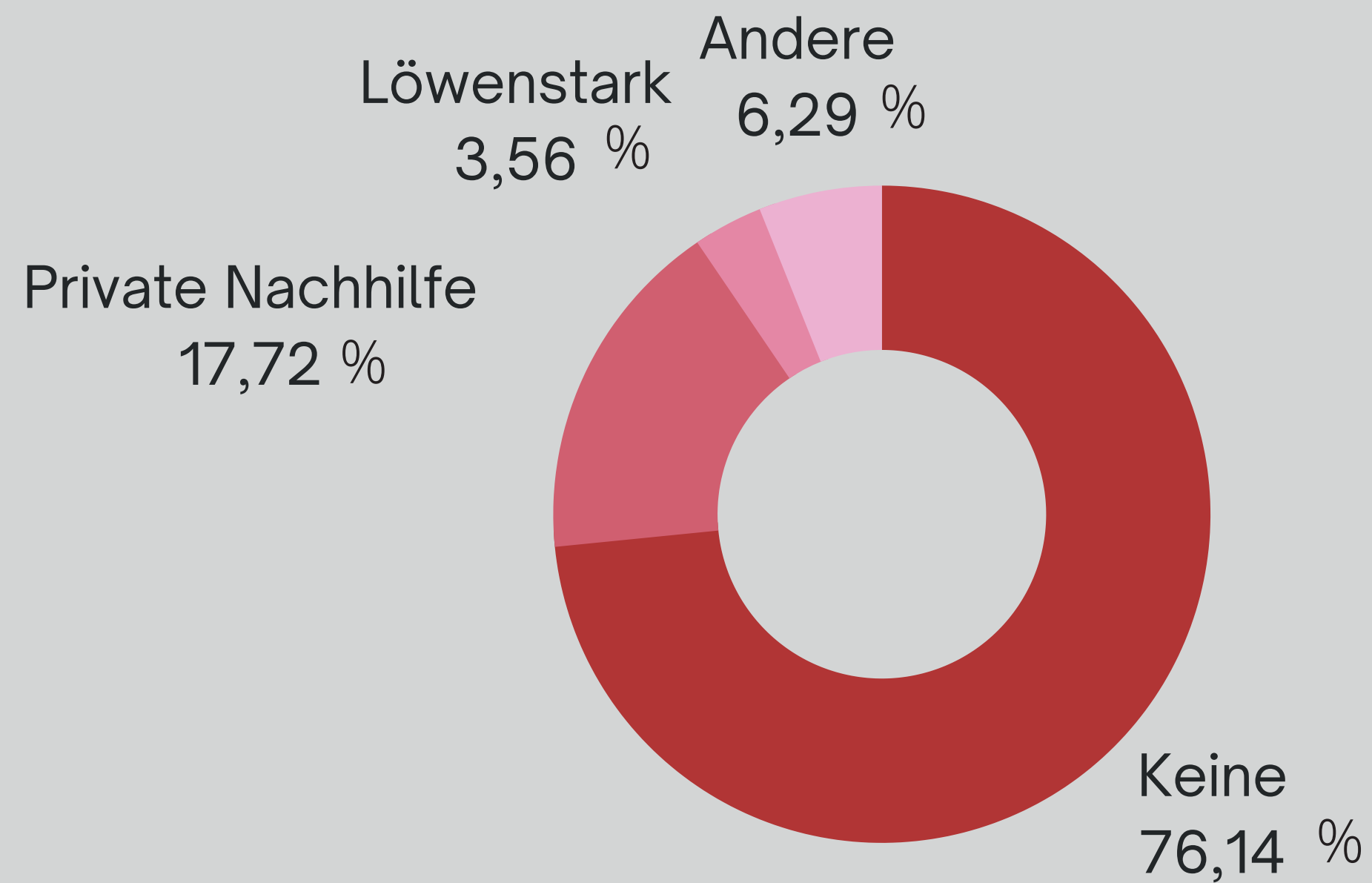


n=9.478; davon k.A.=1.890

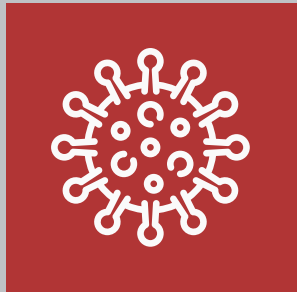


Thema 1: Corona - Angebote

Welche der folgenden Angebote hast du in Anspruch genommen, um verpassten Lehrstoff nachzuarbeiten?
Mehrfachnennung möglich

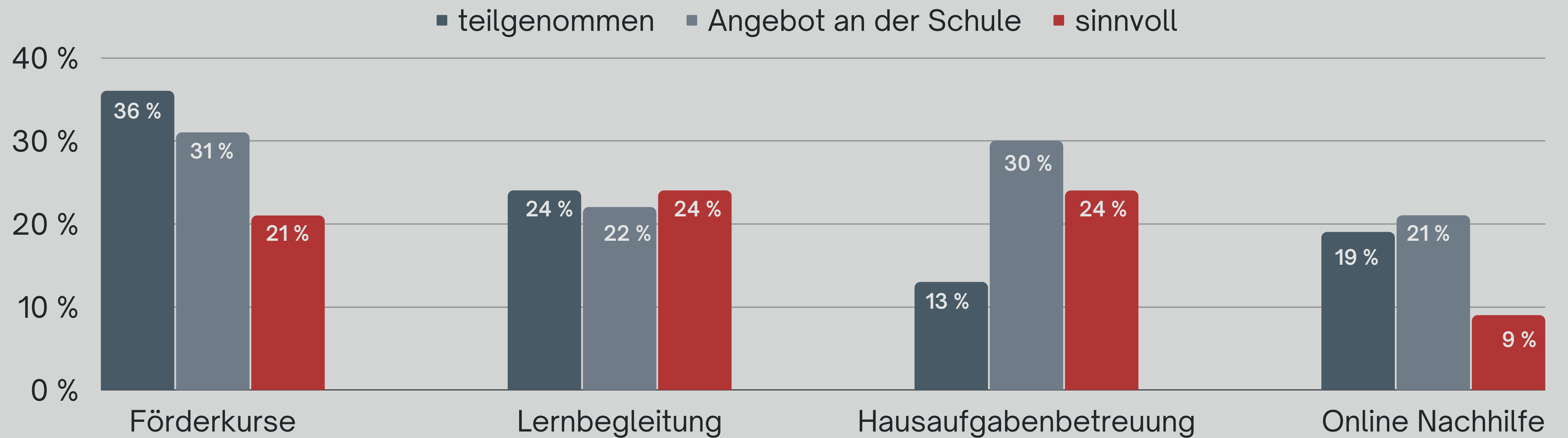


n=9.478

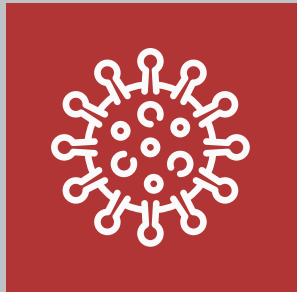


Thema 1: Corona - Löwenstark Modulbewertung I

Bitte bewerte die unterschiedlichen Bestandteile des Löwenstark Programms

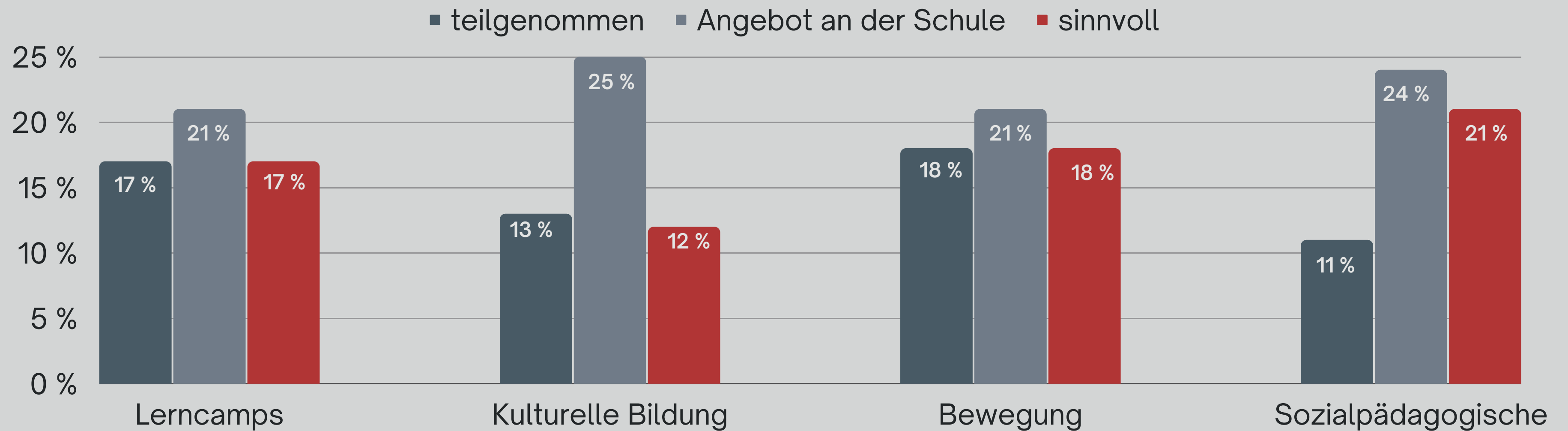


n=338

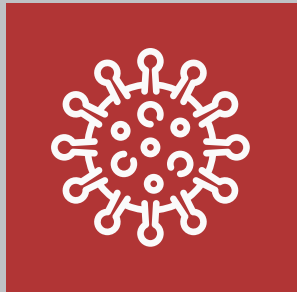


Thema 1: Corona - Löwenstark Modulbewertung II

Bitte bewerte die unterschiedlichen Bestandteile des Löwenstark Programms

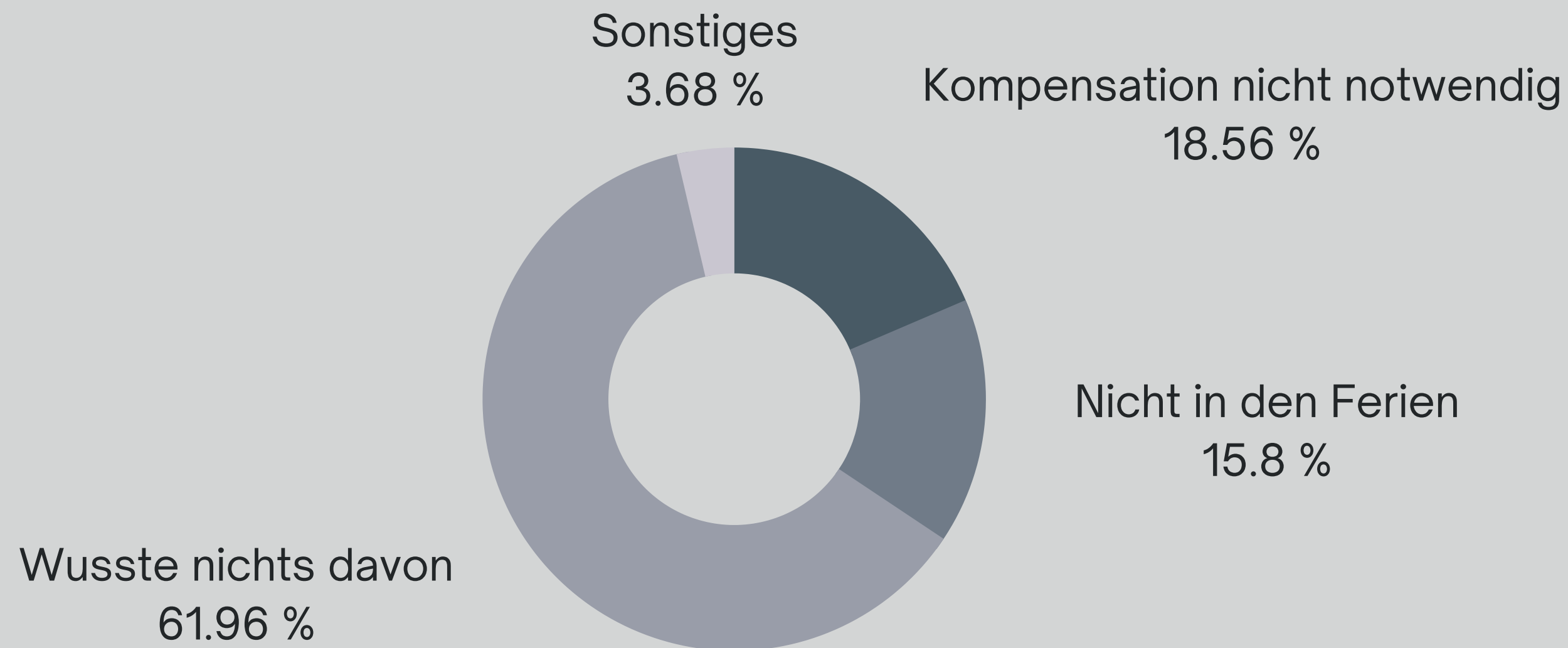


n=338

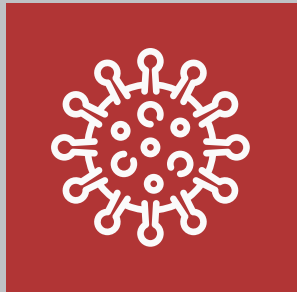


Thema 1: Corona - Löwenstark

Aus welchen Gründen hast du das Löwenstark-Programm **nicht** in Anspruch genommen?



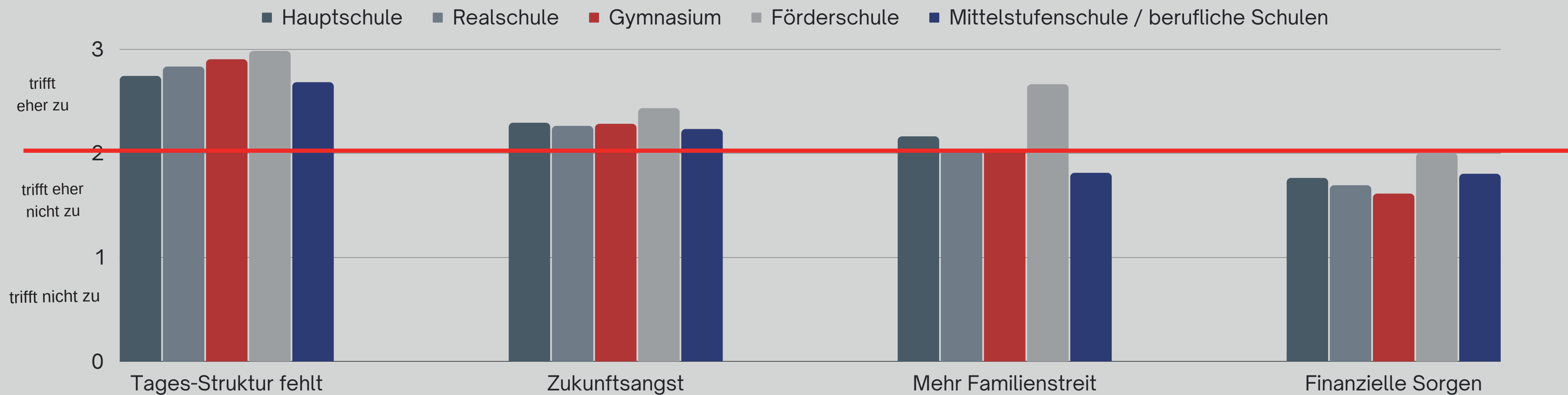
n=8981; davon k. A. = 159



Thema 1: Corona - Distanzunterricht Schulvergleich

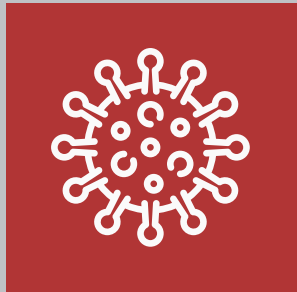
Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

4= trifft voll zu 3= trifft eher zu 2= trifft eher nicht zu 1=trifft nicht zu



n=9.478

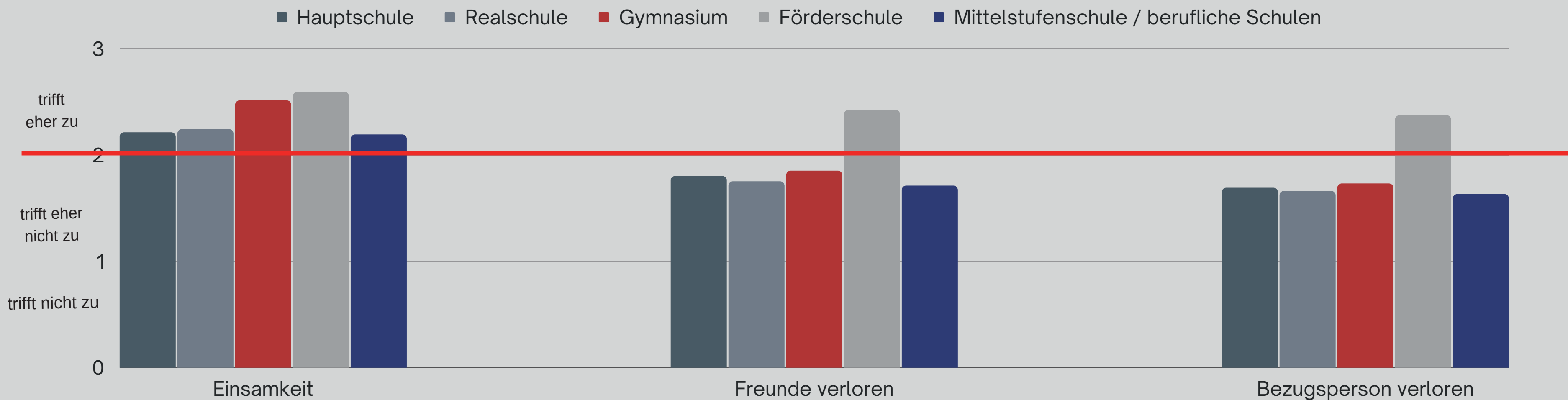




Thema 1: Corona - Distanzunterricht Schulvergleich

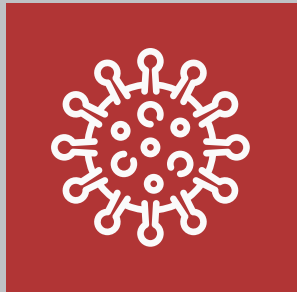
Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

4 = trifft voll zu 3 = trifft eher zu 2 = trifft eher nicht zu 1 = trifft nicht zu



n=9.478

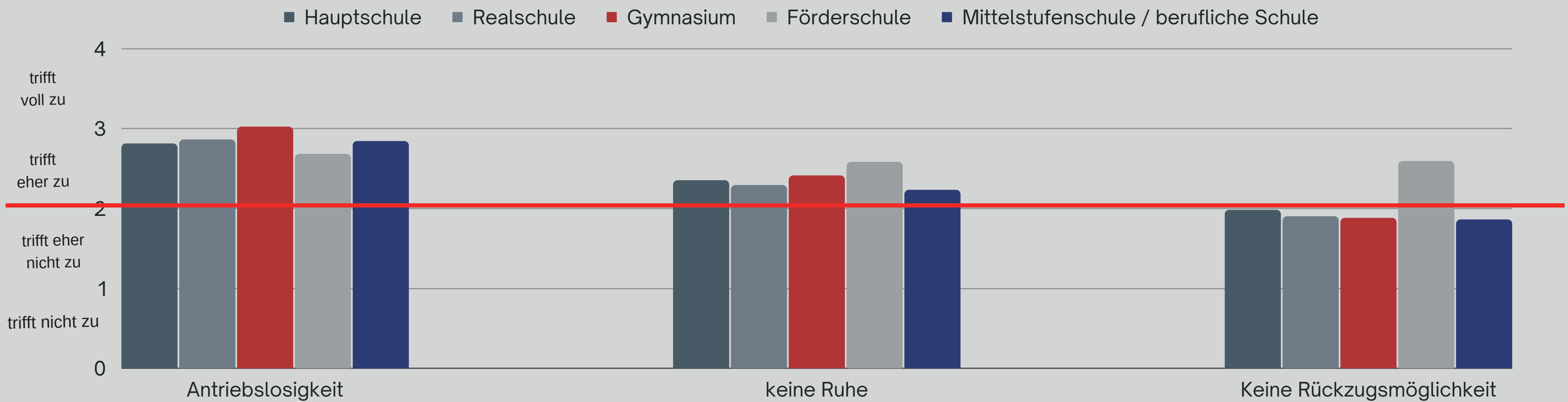




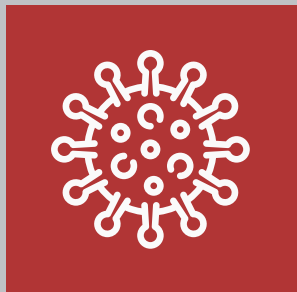
Thema 1: Corona - Distanzunterricht Schulvergleich

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

4 = trifft voll zu 3 = trifft eher zu 2 = trifft eher nicht zu 1 = trifft nicht zu



n=9.478

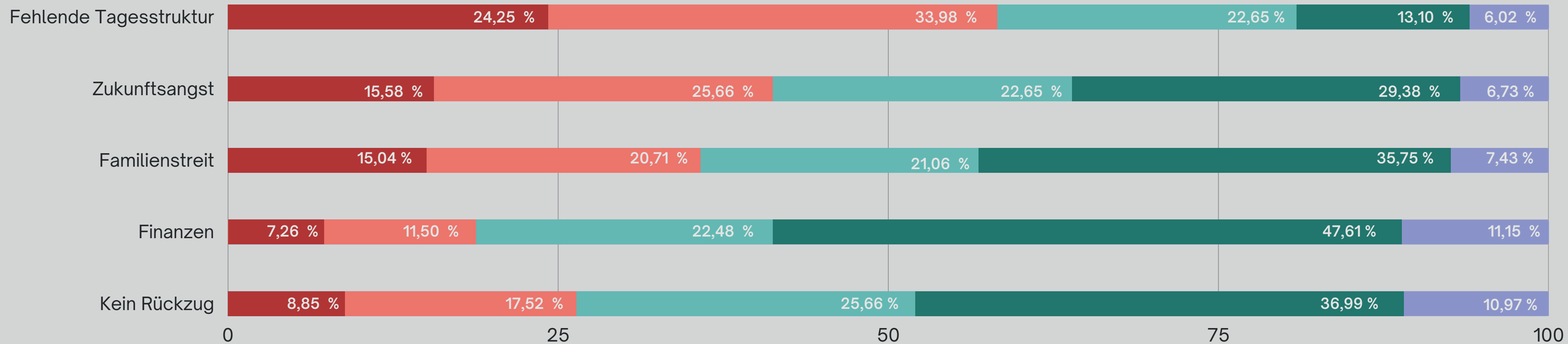


Thema 1: Corona - Distanzunterricht - Detail

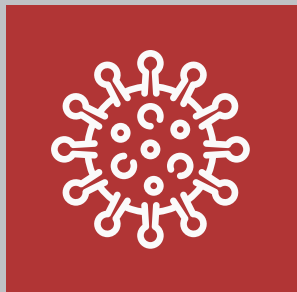
Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Detailansicht: Hauptschule

■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ trifft eher nicht zu ■ trifft nicht zu ■ k.A.



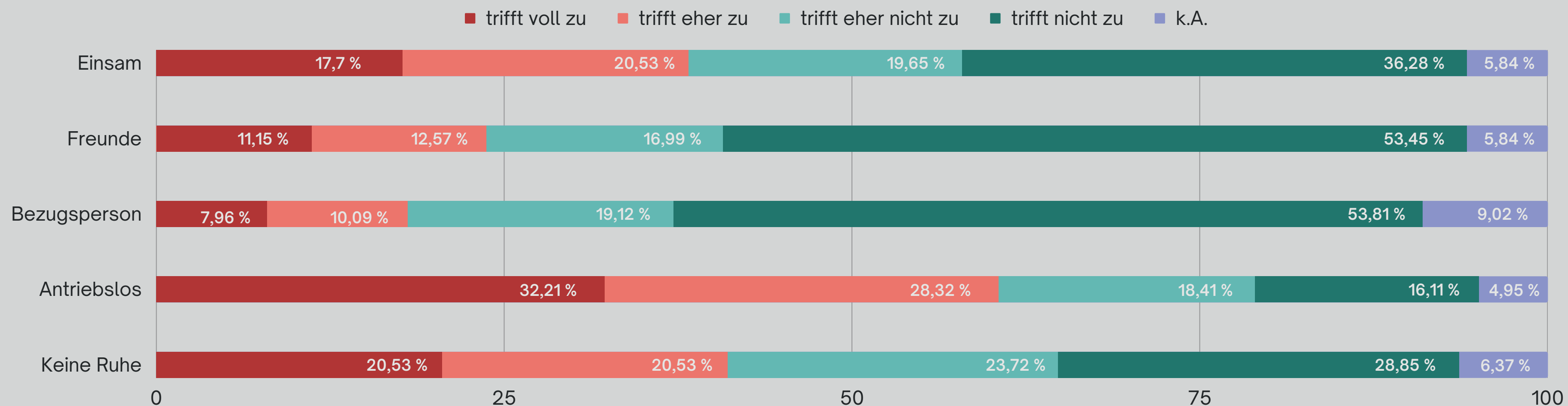
n=1921



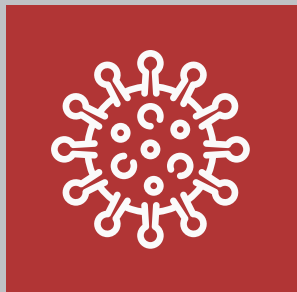
Thema 1: Corona - Distanzunterricht - Detail 1

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Detailansicht: Hauptschule



n=1921

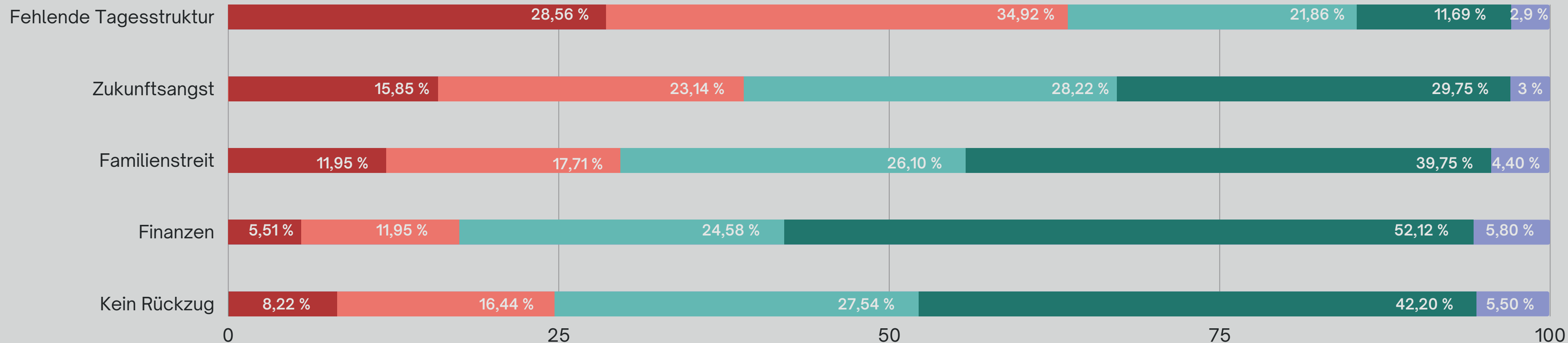


Thema 1: Corona - Distanzunterricht - Detail 2

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Detailansicht: Realschule

■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ trifft eher nicht zu ■ trifft nicht zu ■ k.A.



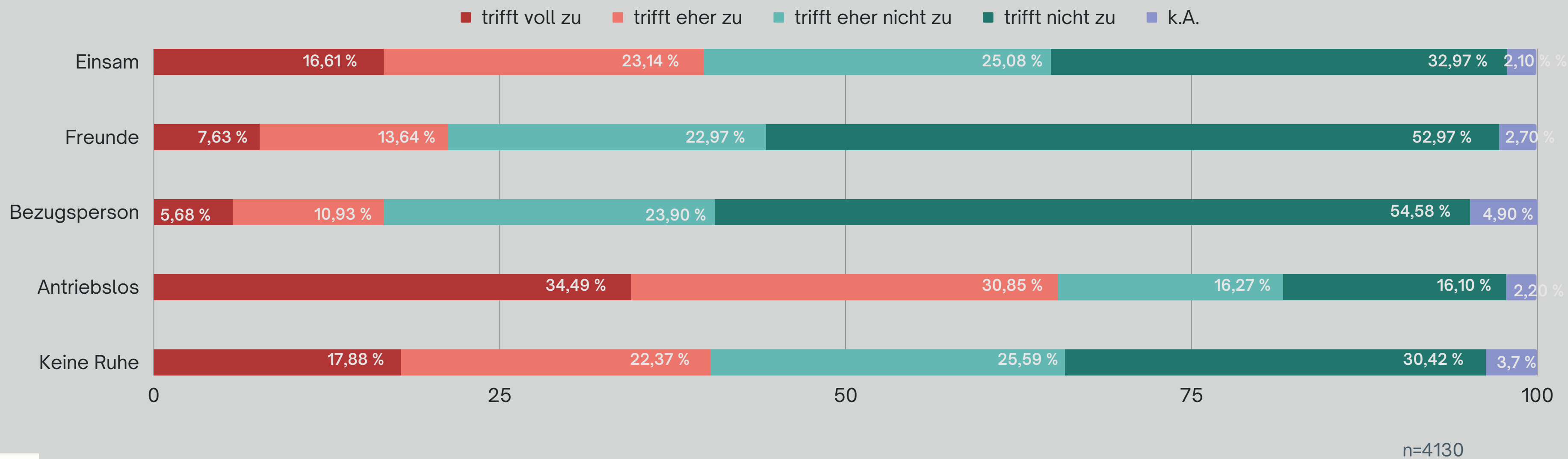
n=4130

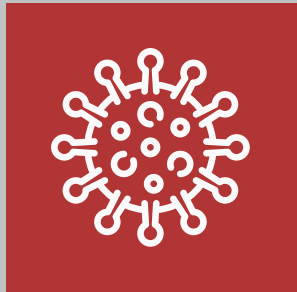


Thema 1: Corona - Distanzunterricht - Detail 2

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Detailansicht: Realschule



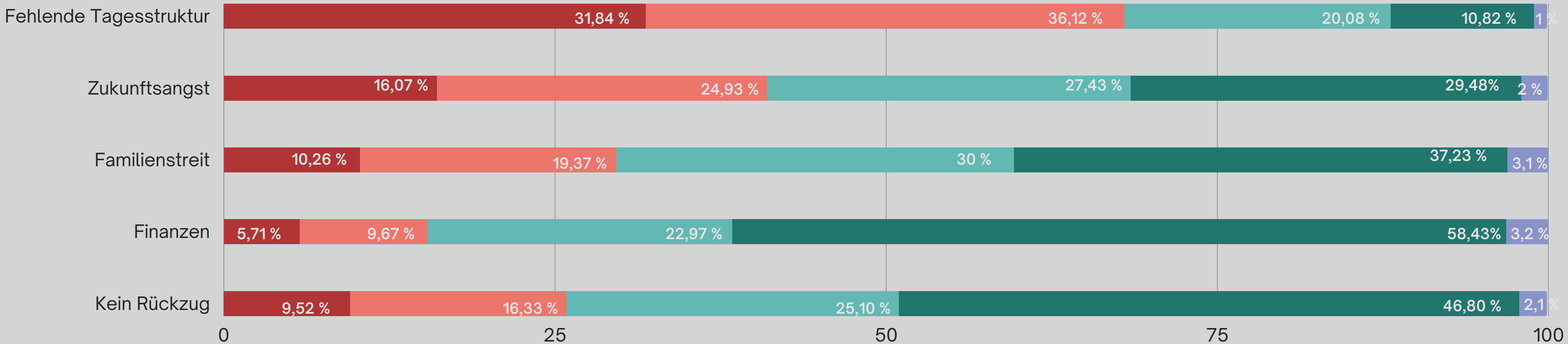


Thema 1: Corona - Distanzunterricht - Detail 3

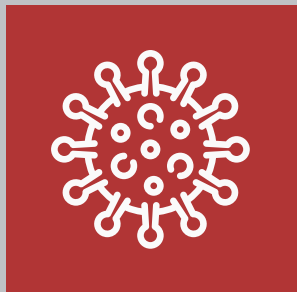
Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Detailansicht: Gymnasium

■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ trifft eher nicht zu ■ trifft nicht zu ■ k.A.



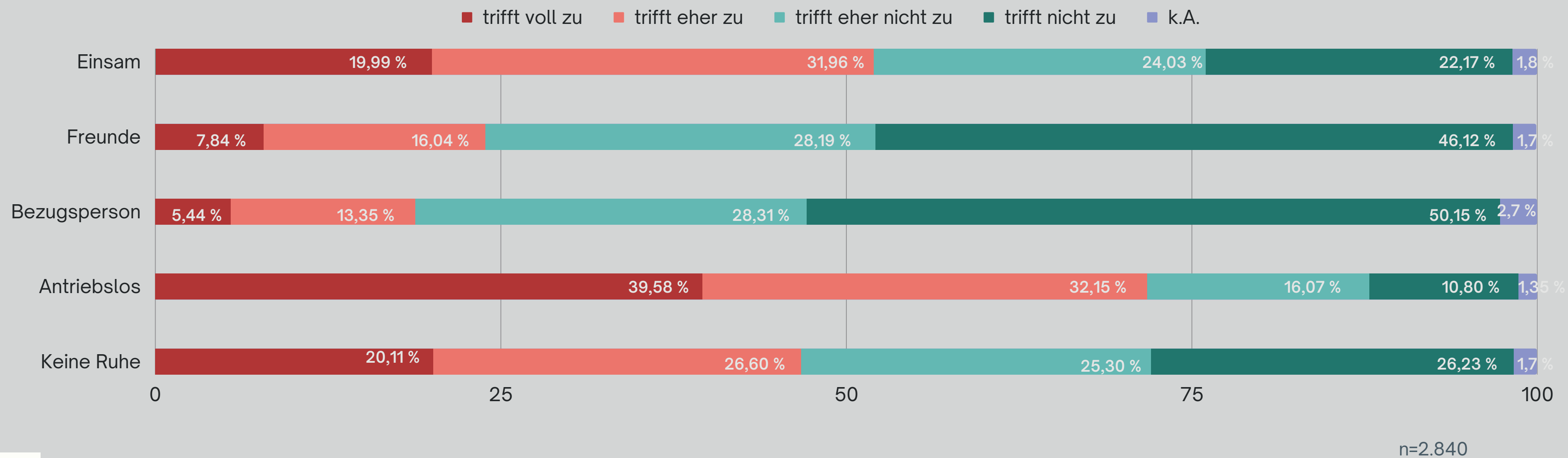
n=2840

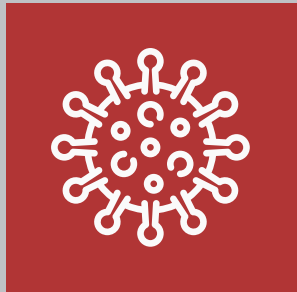


Thema 1: Corona - Distanzunterricht - Detail 3

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Detailansicht: Gymnasium



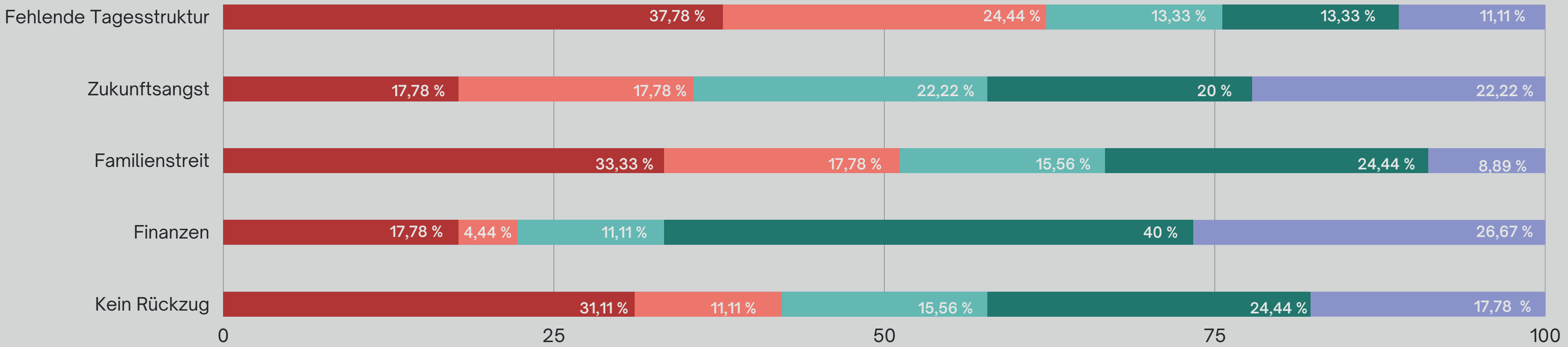


Thema 1: Corona - Distanzunterricht - Detail 4

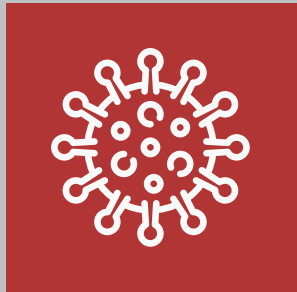
Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Detailansicht: Förderschule

■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ trifft eher nicht zu ■ trifft nicht zu ■ k.A.



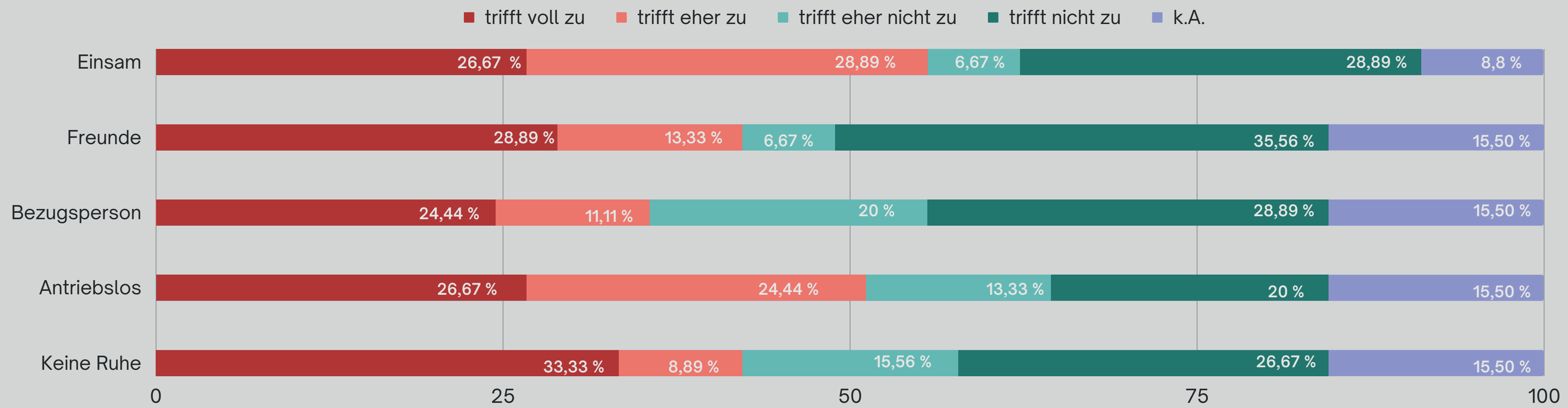
n=315



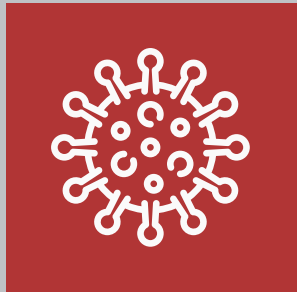
Thema 1: Corona - Distanzunterricht - Detail 4

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Detailansicht: Förderschule



n=315

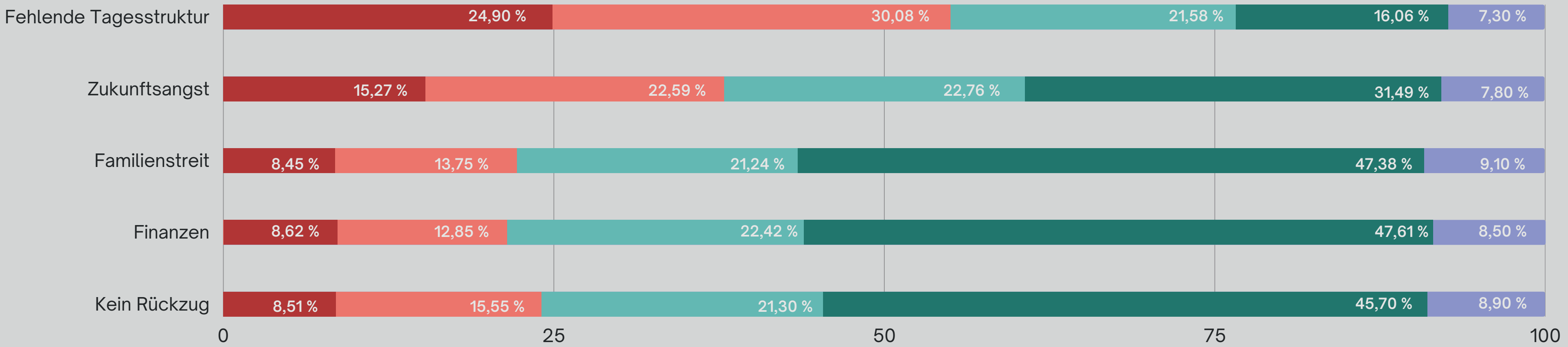


Thema 1: Corona - Distanzunterricht - Detail 5

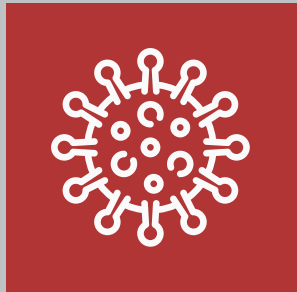
Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Detailansicht: Mittelstufenschule / berufliche Schulen

■ trifft voll zu ■ trifft eher zu ■ trifft eher nicht zu ■ trifft nicht zu ■ k.A.



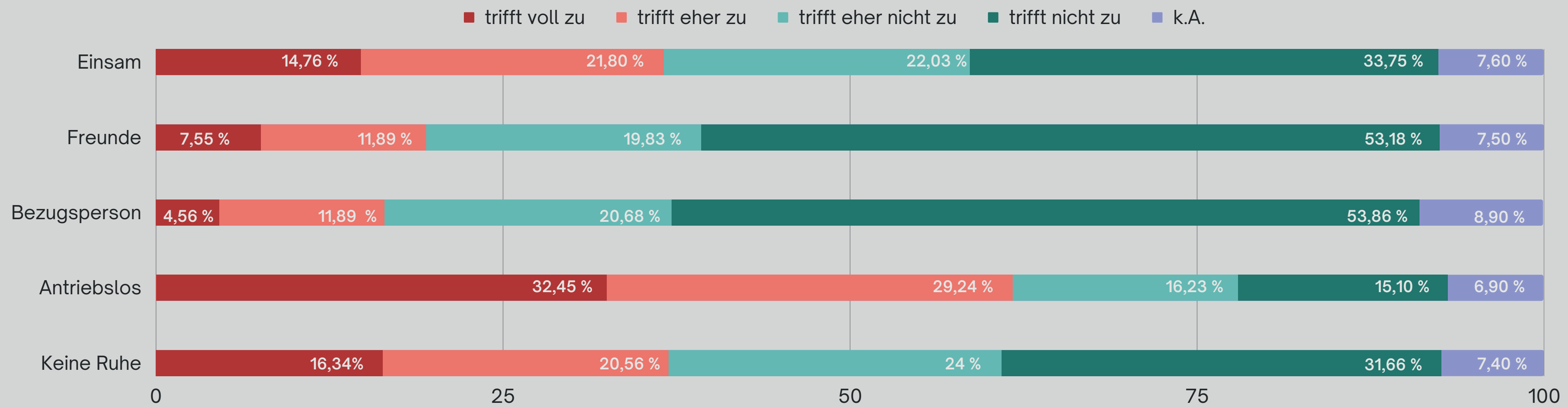
n=315



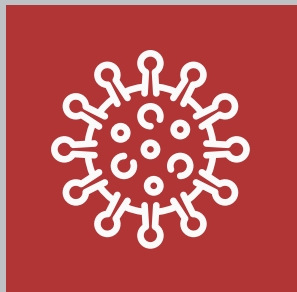
Thema 1: Corona - Distanzunterricht - Detail 5

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Detailansicht: Mittelstufenschule / berufliche Schulen

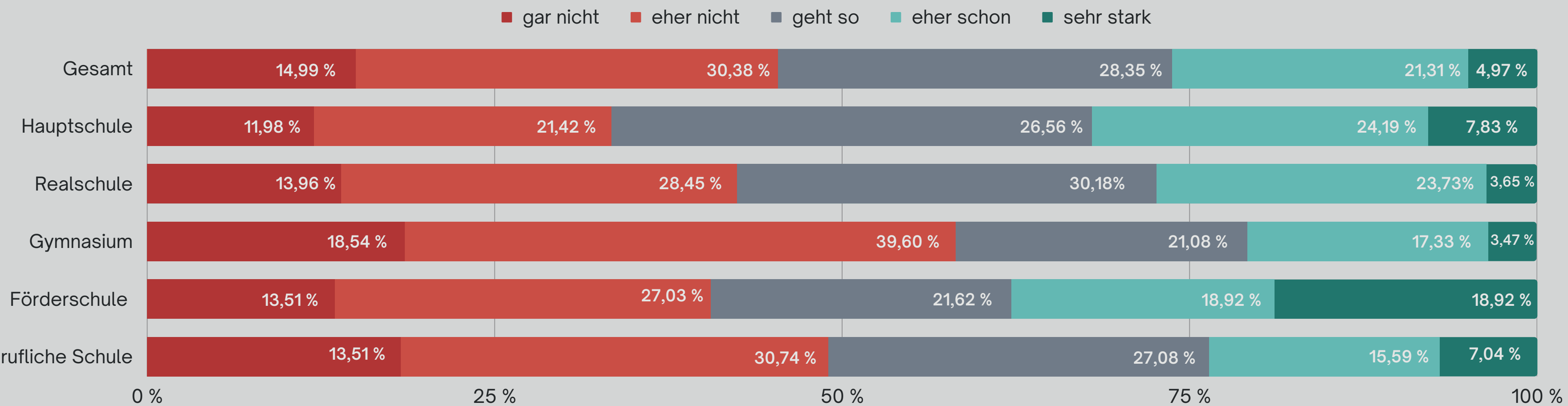


n=213

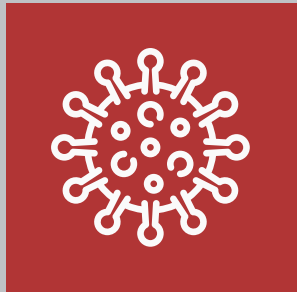


Thema 1: Corona - Angebot soziales Miteinander

Wie stark hast du das Gefühl, dass es ausreichende Angebote gibt, um auszugleichen, was während der Pandemie zu kurz gekommen ist?

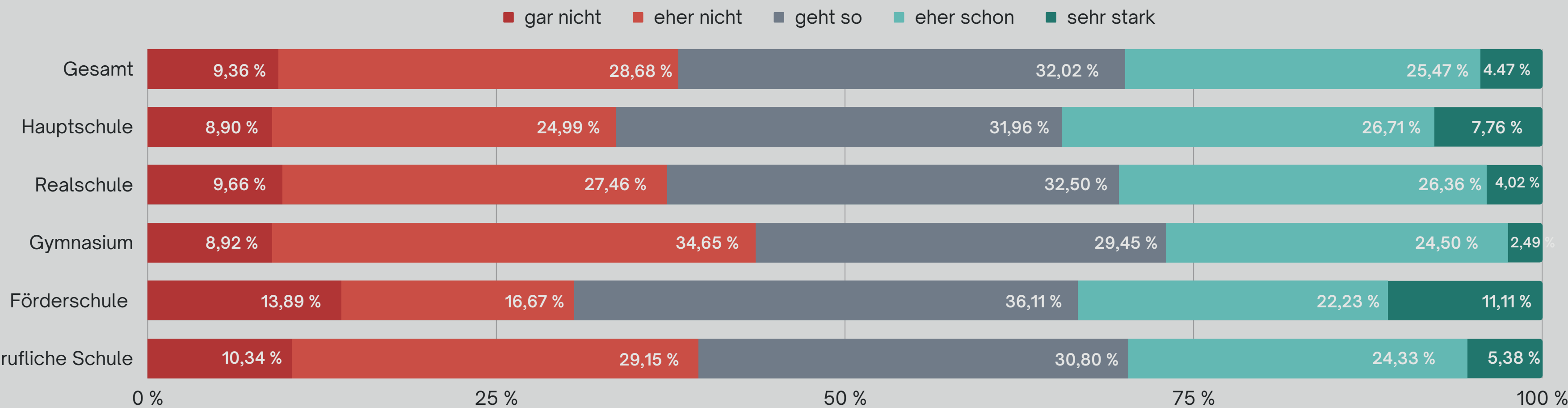


n=9478; davon k. A. = 1866

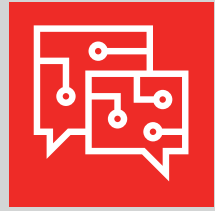


Thema 1: Corona - Angebot Unterrichtsinhalte

Wie stark hast du das Gefühl, dass es ausreichende Angebote gibt, um auszugleichen, was während der Pandemie zu kurz gekommen ist?



n=9478; davon k. A. = 1522



Agenda

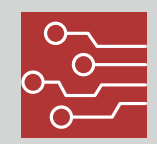


1. Studiendesign
2. Beschreibung Stichprobe

3. Studienergebnisse

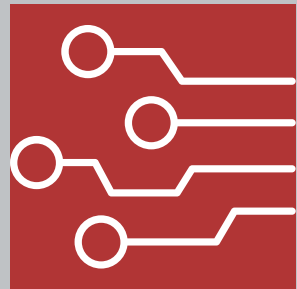
- Corona
- **Digitalisierung**
- Lehrinhalte
- Unterrichtskonzepte + Leistungsbewertung
- Umwelt + Nachhaltigkeit
- Psychische Gesundheit
- Soziale Teilhabe
- Außerunterrichtliches





Erkenntnisse Thema 2: Digitalisierung

- Schüler*innen halten die Bildung mit digitaler Ausstattung für sinnvoll
- Das Angebot für Digitale Medienkunde variiert sehr nach Schulform
- Schüler*innen erachten Informatikunterricht in Form eines Wahlpflichtfachs am sinnvollsten

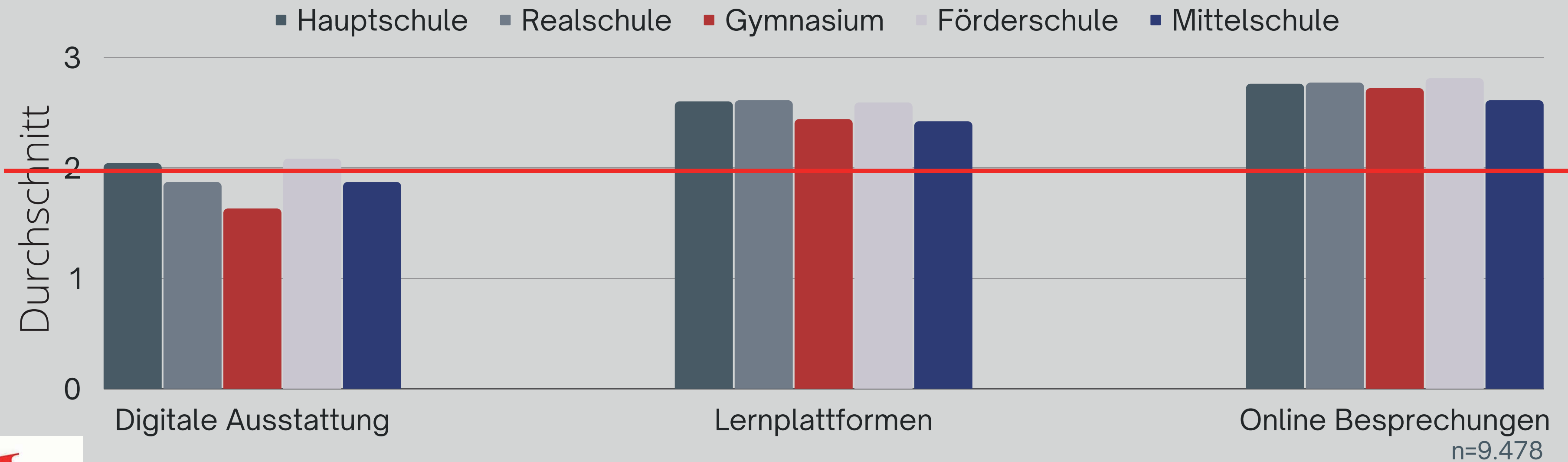


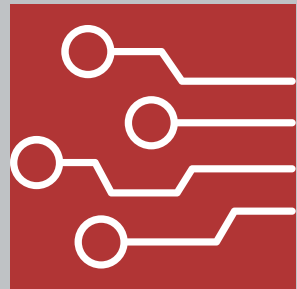
Thema 2: Digitalisierung in der Lehre

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

- a) Das Lernen auf digitale Weise in der Schule (mit Tablets, via Beamer, etc.) ist allgemein etwas Gutes
- b) Das Lernen durch Online-Arbeitsaufträge über Lernplattformen (per Mail, OneNote, etc.) ist etwas Gutes
- c) Das Lernen durch Online-Besprechungen über Videokonferenzsysteme (via Zoom, Teams, etc.) ist etwas Gutes

1= trifft voll zu 2= trifft eher zu 3= trifft eher nicht zu 4=trifft nicht zu

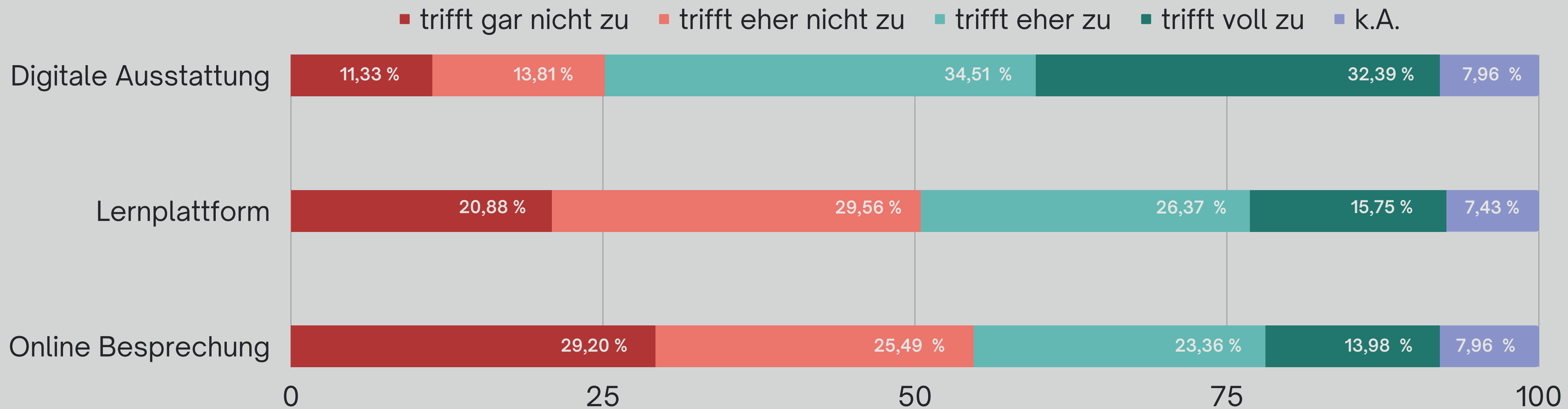




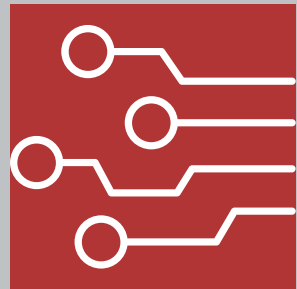
Thema 2: Digitalisierung in der Lehre - Detail 1

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ... in der Lehre ist etwas Gutes.

Detailansicht: Hauptschule



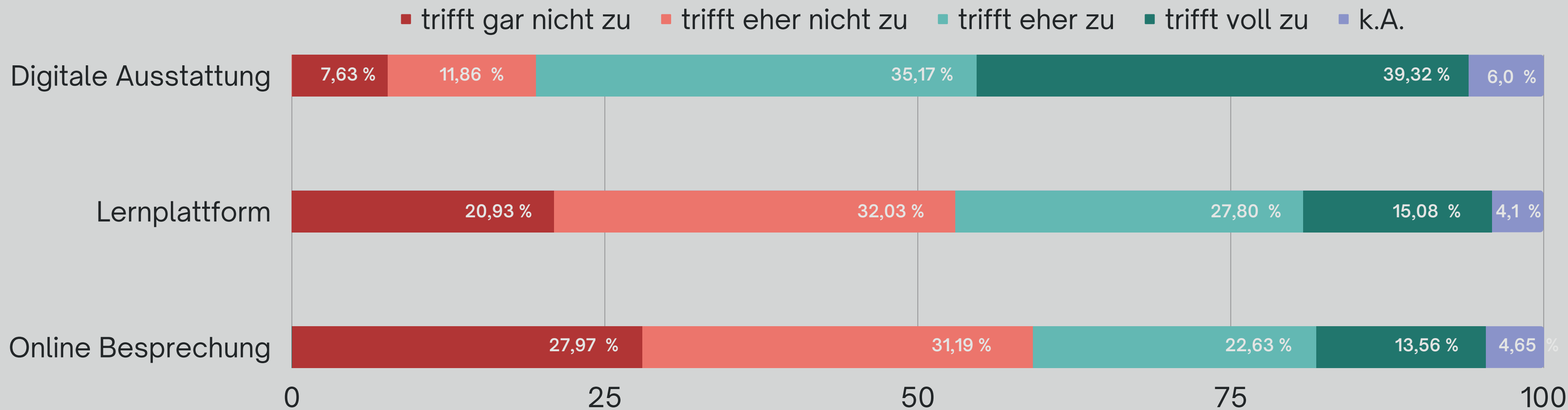
n=1921



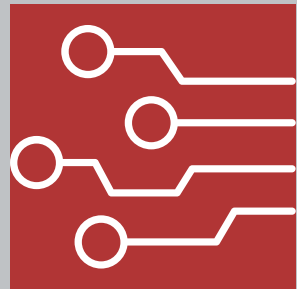
Thema 2: Digitalisierung in der Lehre - Detail 2

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ... in der Lehre ist etwas Gutes.

Detailansicht: Realschule



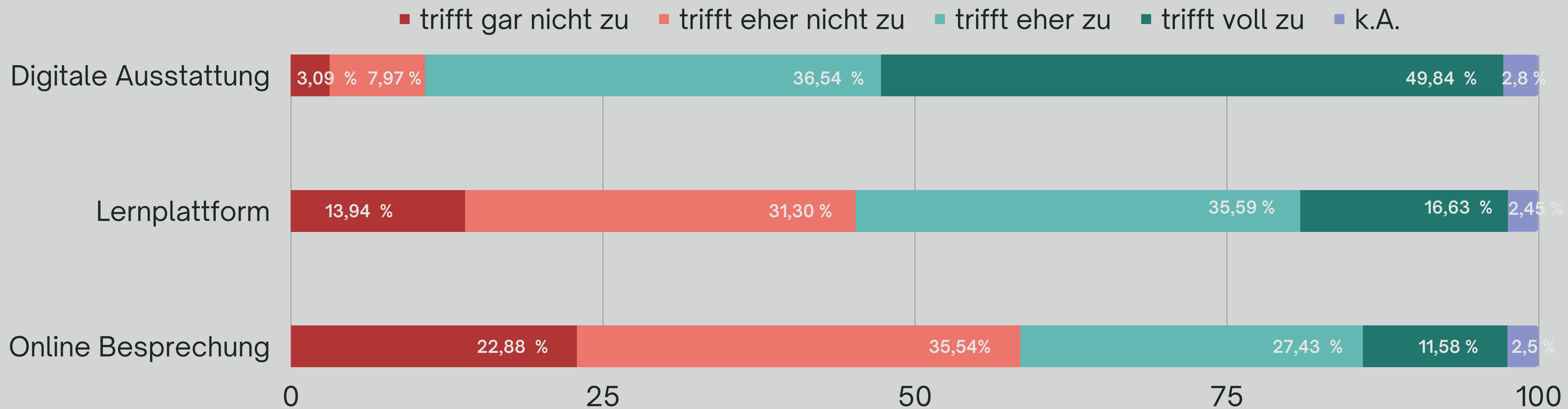
n=4130



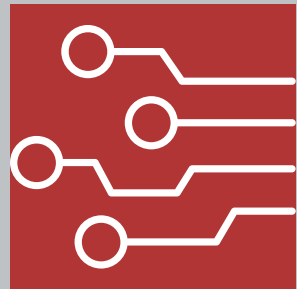
Thema 2: Digitalisierung in der Lehre - Detail 3

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ... in der Lehre ist etwas Gutes.

Detailansicht: Gymnasium



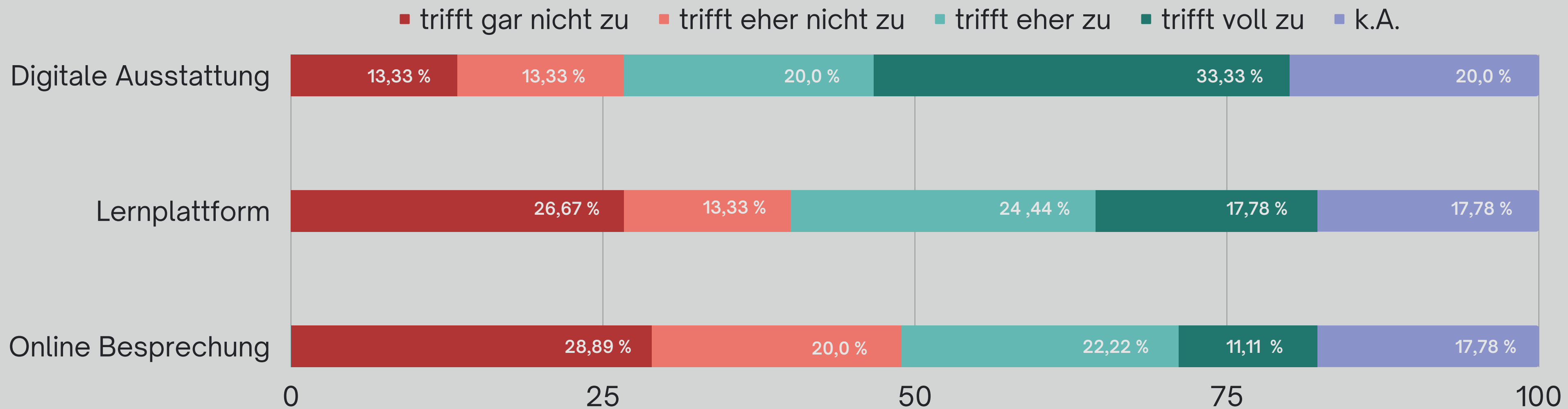
n=2840



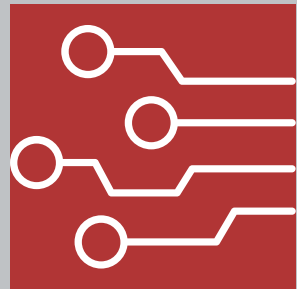
Thema 2: Digitalisierung in der Lehre - Detail 4

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ... in der Lehre ist etwas Gutes.

Detailansicht: Förderschule



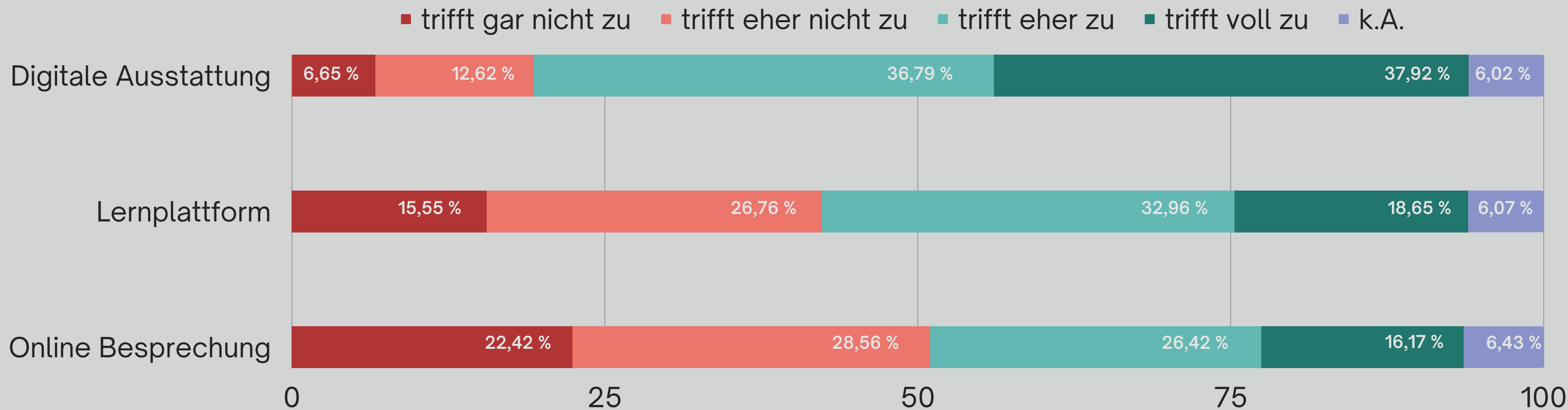
n=315



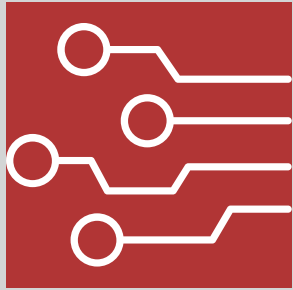
Thema 2: Digitalisierung in der Lehre - Detail 5

Wie treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ... in der Lehre ist etwas Gutes.

Detailansicht: Mittelstufenschule



n=213

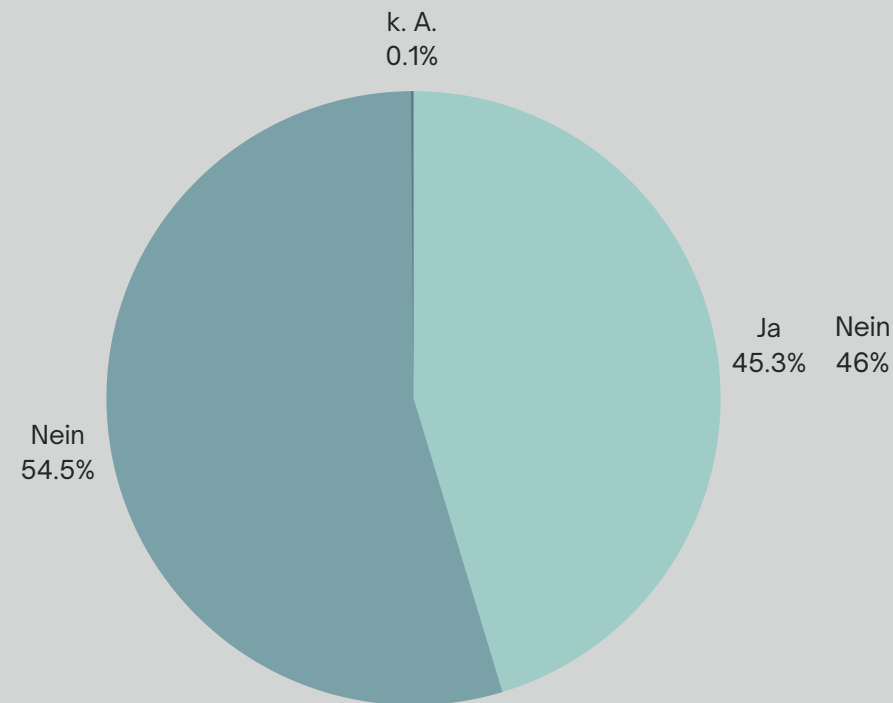


Thema 2: Digitalisierung

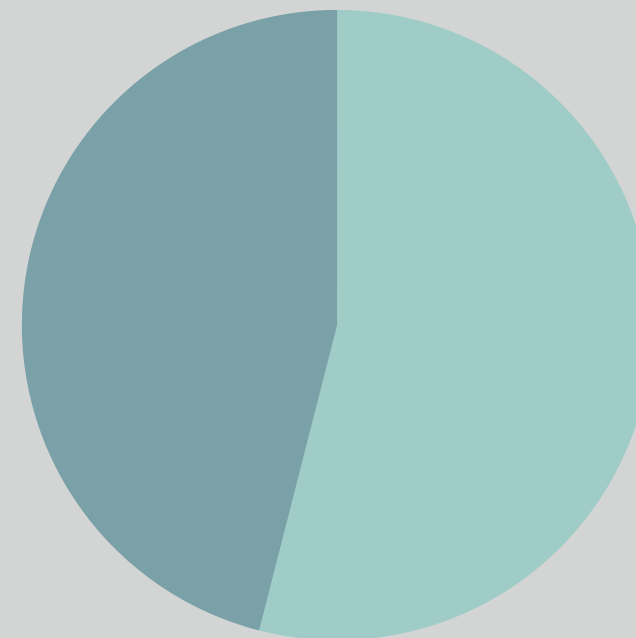
Gibt es an deiner Schule
ein Fach Medienkunde?

- Ja
- Nein

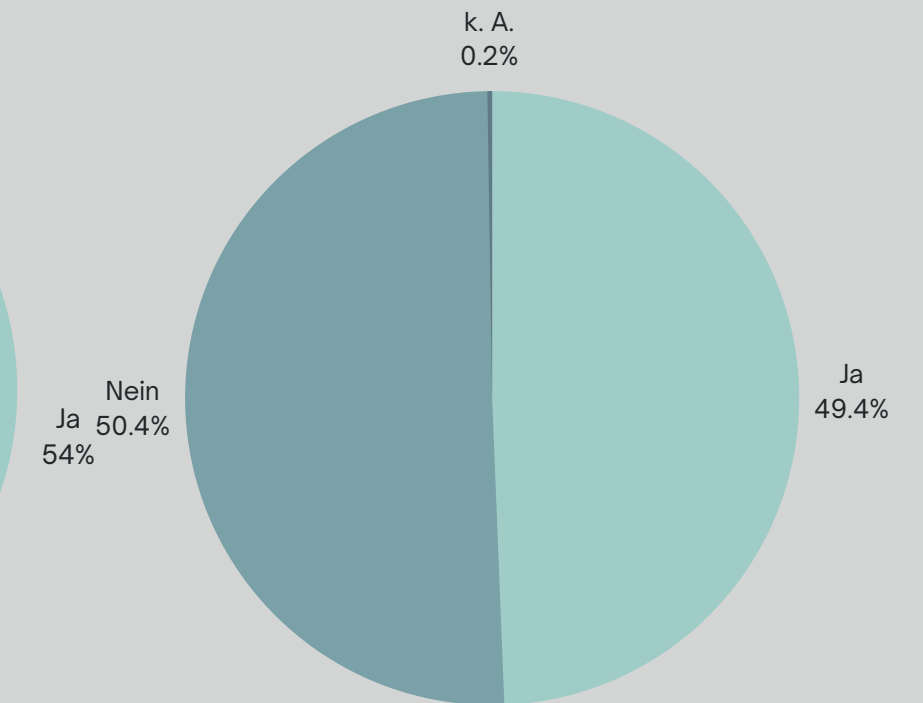
Gesamt



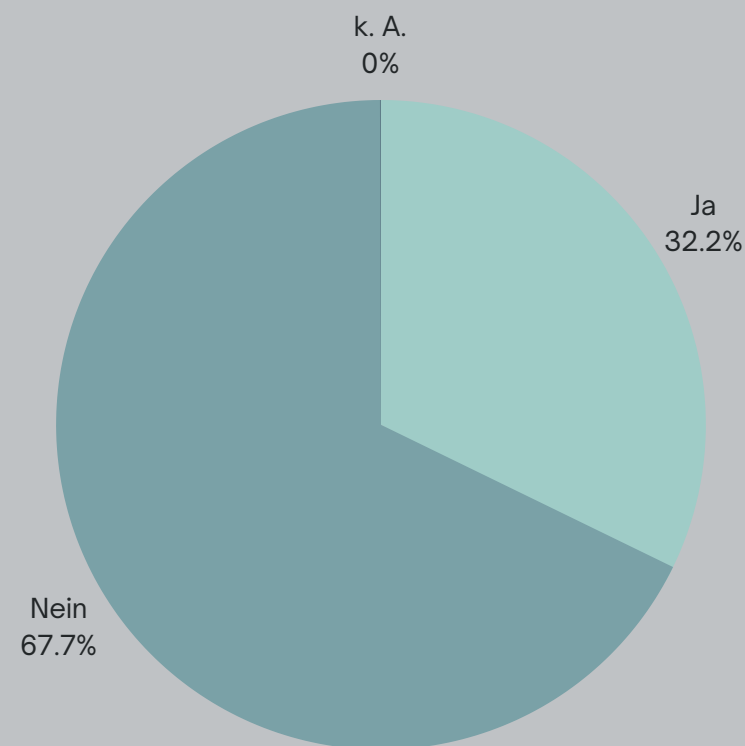
Hauptschule



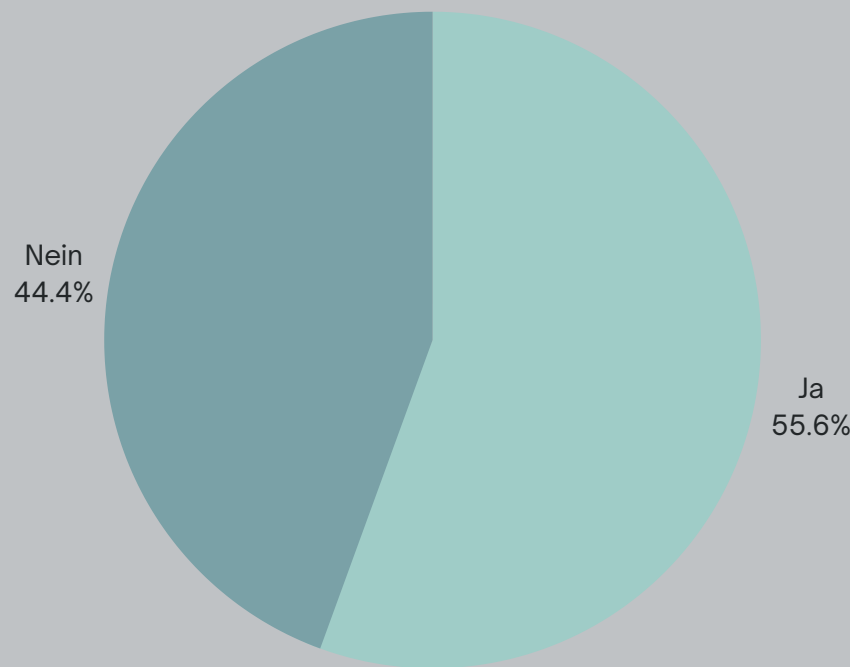
Realschule



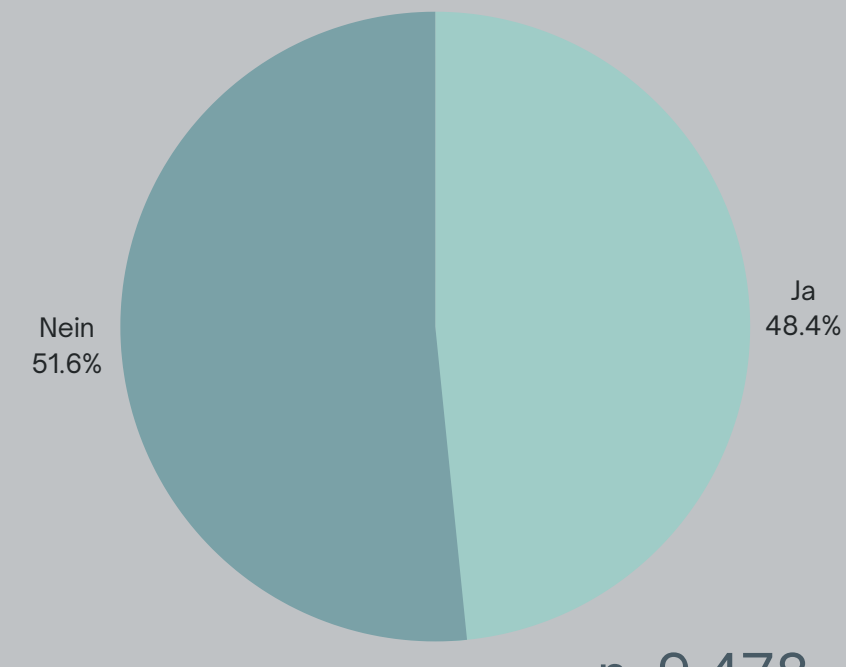
Gymnasium

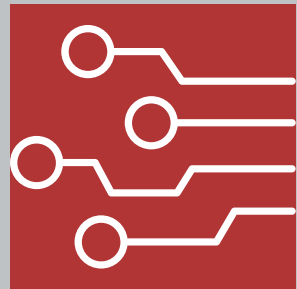


Förderschule



Mittelstufenschule / Berufliche

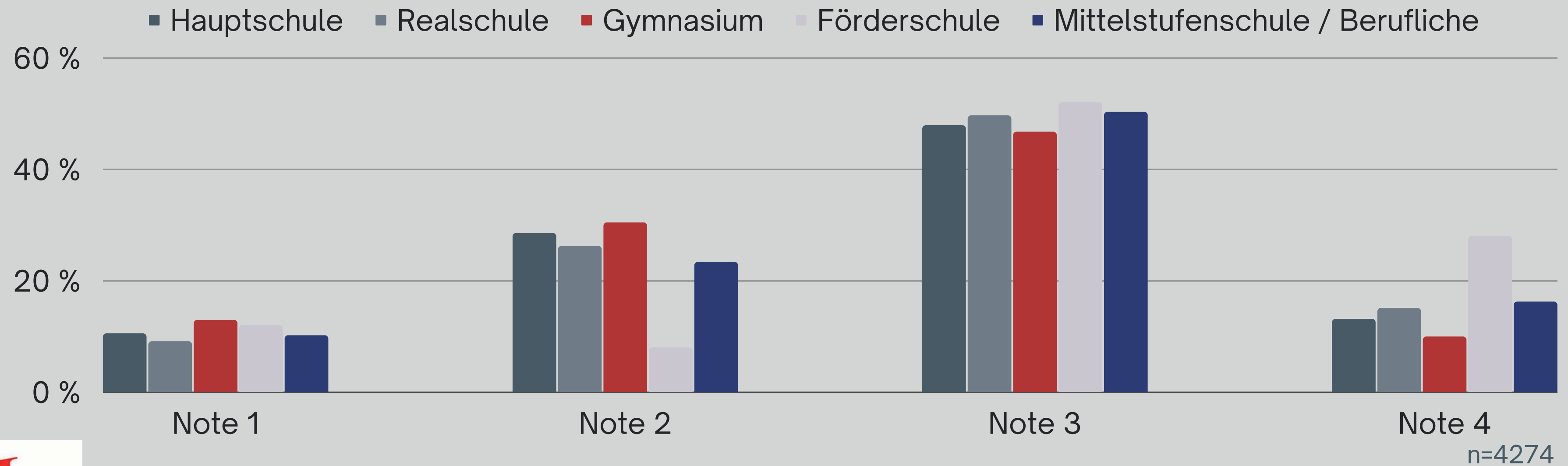


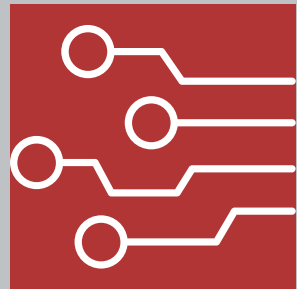


Thema 2: Digitalisierung - Bewertung Medienkunde

Wie bewertest du das Fach digitale Medienkunde im Hinblick auf...

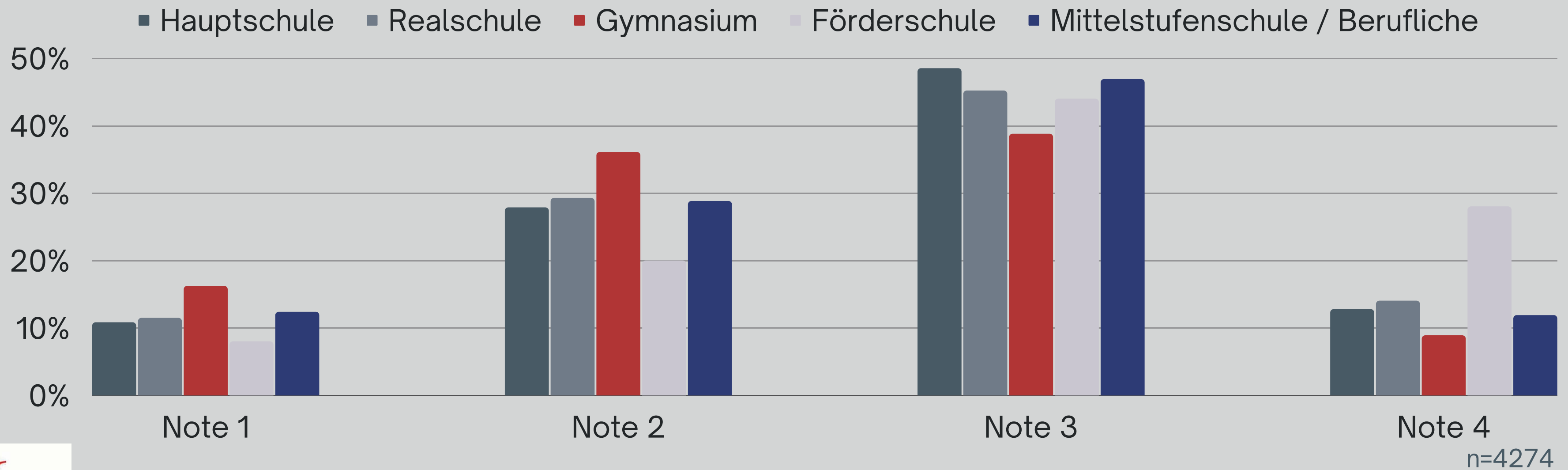
a) Inhalt des Fachs

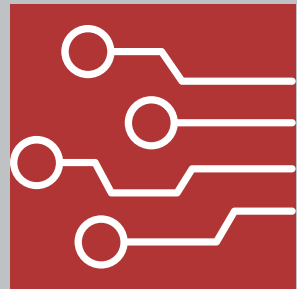




Thema 2: Digitalisierung - Bewertung Medienkunde

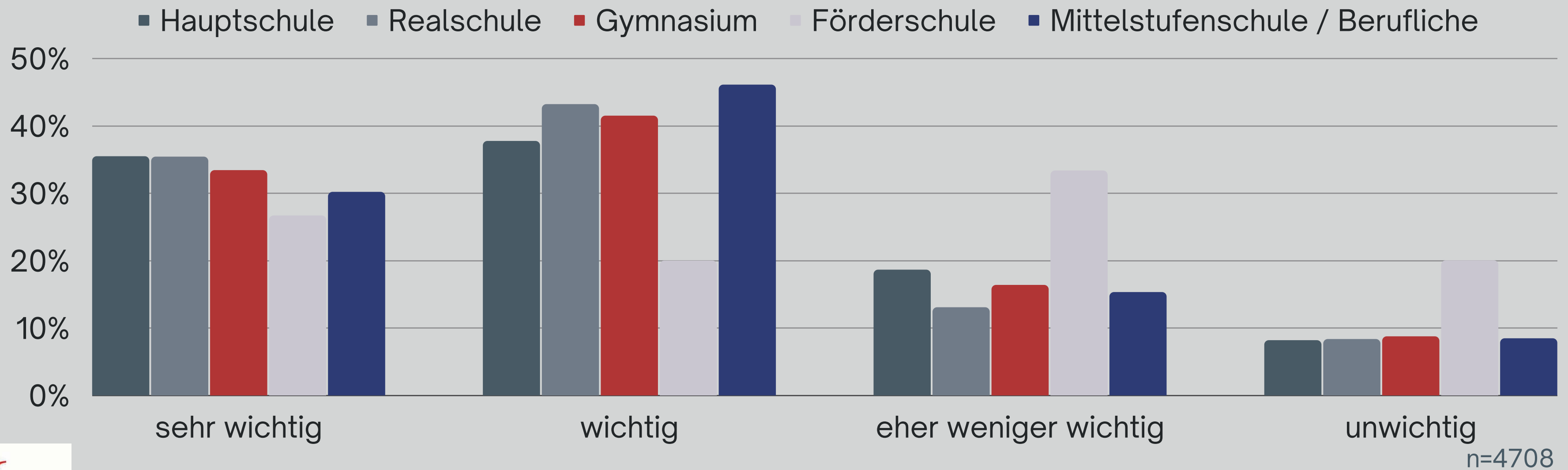
Wie bewertest du das Fach digitale Medienkunde im Hinblick auf...
b) Umsetzung des Fachs

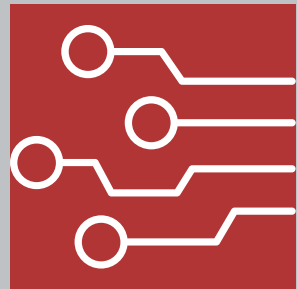




Thema 2: Digitalisierung - Wichtigkeit

Wie würdest du die Einführung von einem Extrafach für digitale Medienkunde, in dem alle Kompetenzen zum Umgang mit PCs gelehrt werden, finden?

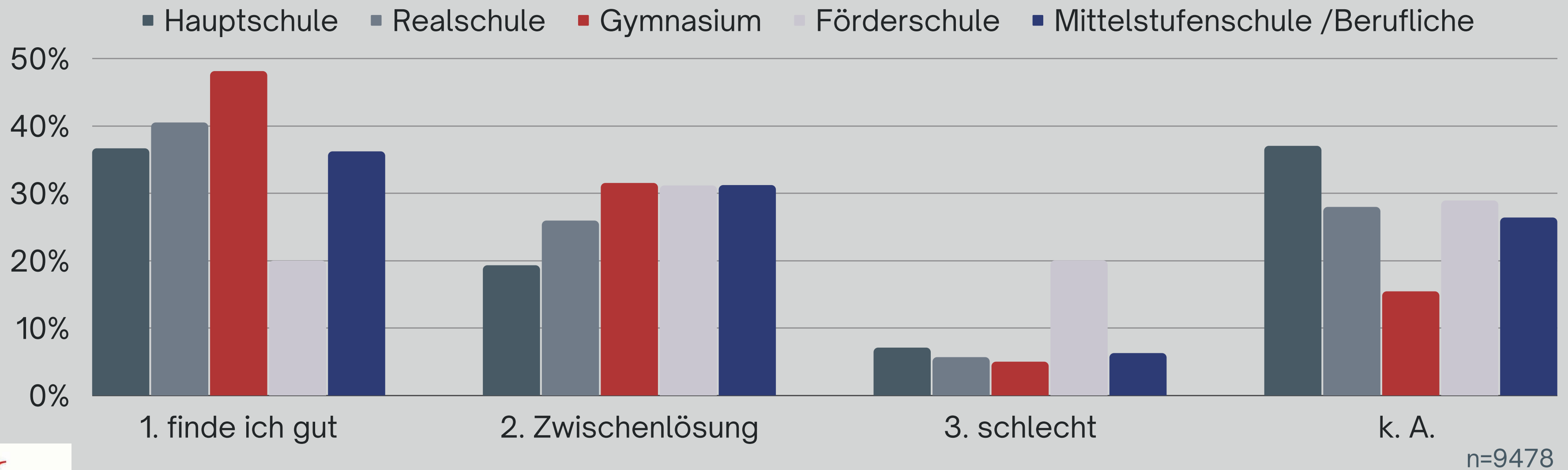


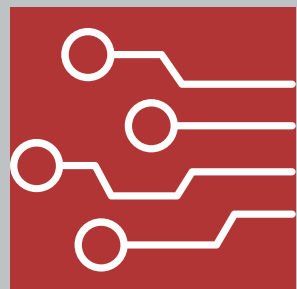


Thema 2: Digitalisierung - Bring your own devices

Welche Aussage zu "Bring your own Device" trifft auf dich eher zu?

1. Das Einbringen seiner eigenen Geräte in den Unterricht finde ich gut
2. Es sollte nur eine Zwischenlösung sein, bis der Staat jedem ein eigenes Gerät zur Verfügung stellen kann
3. Das Konzept ist etwas schlechtes

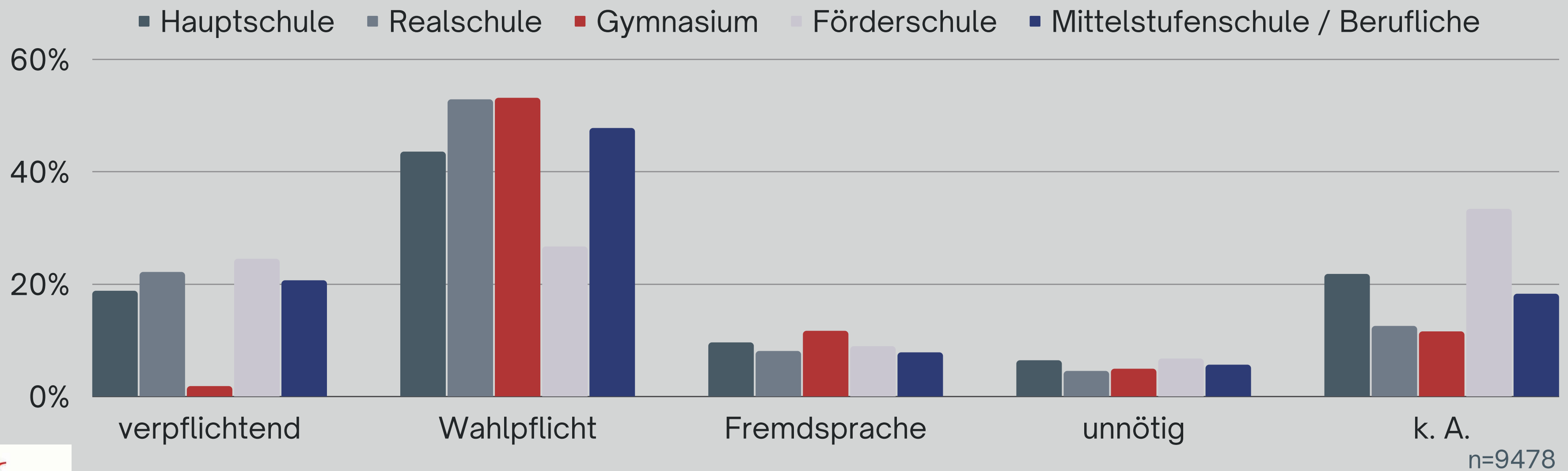


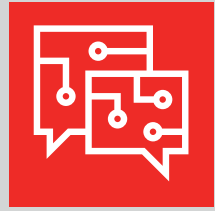


Thema 2: Digitalisierung - Fach Informatik

Wie sollte der Informatikunterricht (Coding/Programmiersprachen) in Zukunft angeboten werden?

- 1. für alle Schüler*innen verpflichtend
- 2. als Wahlpflichtkurs
- 3. als zweite Fremdsprache
- 4. ist unnötig und soll nicht weitergehend angeboten werden





Agenda



1. Studiendesign
2. Beschreibung Stichprobe

3. Studienergebnisse

- Corona
- Digitalisierung
- **Lehrinhalte**
- Unterrichtskonzepte + Leistungsbewertung
- Umwelt + Nachhaltigkeit
- Psychische Gesundheit
- Soziale Teilhabe
- Außerunterrichtliches





Erkenntnisse Thema 3: Lehrinhalte

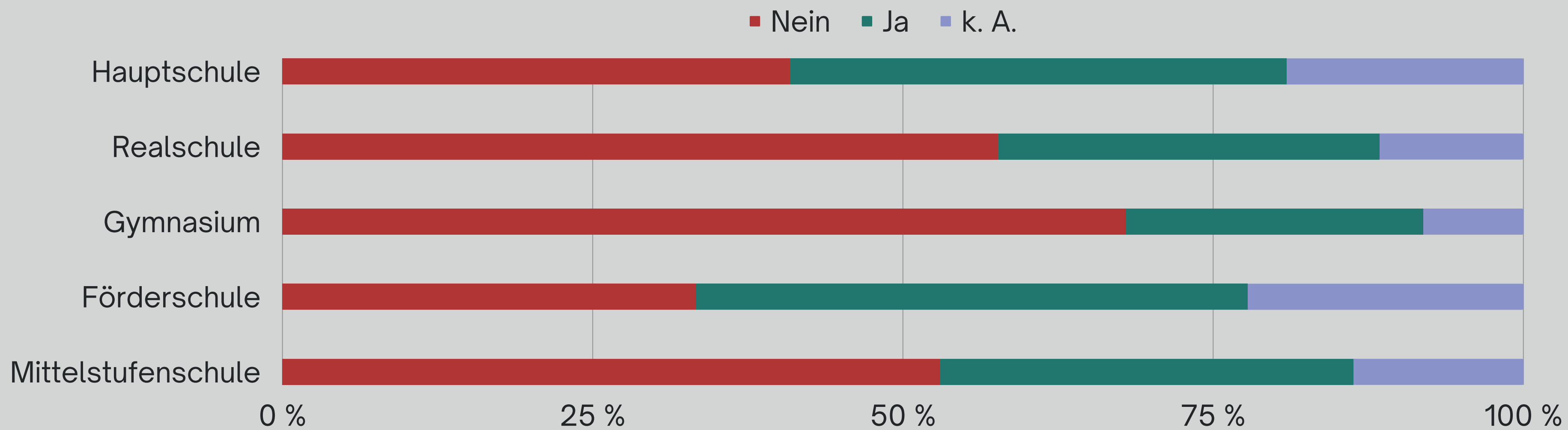
- Schüler*innen wünschen sich mehr lebenspraktische Inhalte im Unterricht
- Auch wünschen sie sich einen verpflichtenden kostenfreien Erste-Hilfe-Kurs in der Sek I
- Die Schüler*innen wünschen sie sich in ihrer Schullaufbahn einen Gedenkstättenbesuch



Thema 3 : Lehrinhalte

Bist du der Meinung, dass...

a) Meinung: du ausreichend über deine Rechte als Schüler*in aufgeklärt bist?



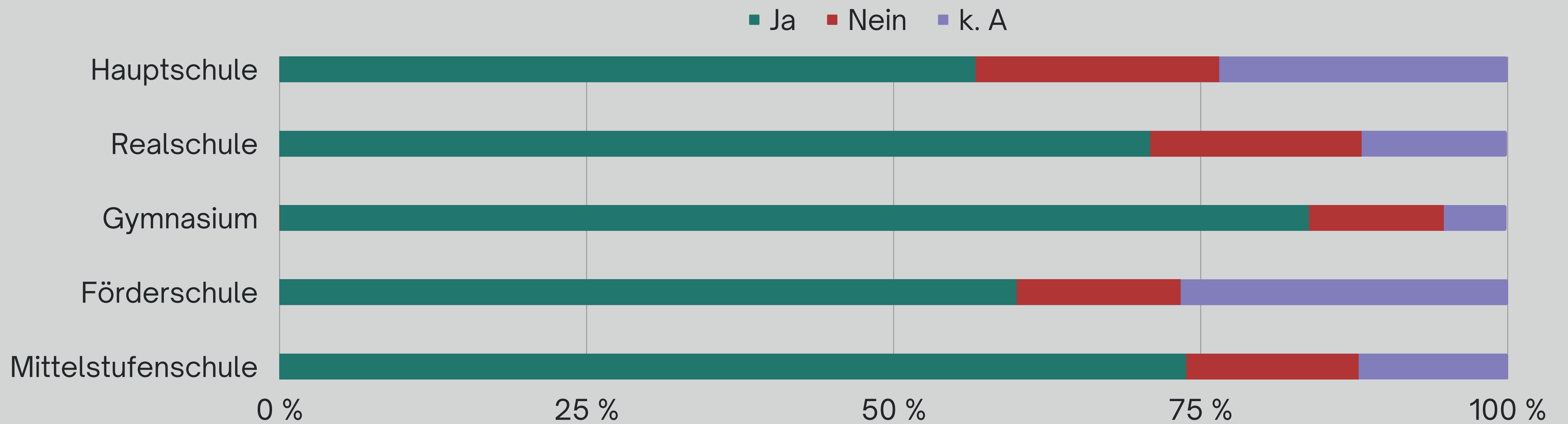
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte

Bist du der Meinung, dass...

b) Meinung: in der Mittelstufe ein kostenloser, aber verpflichtender Erste-Hilfe-Kurs durchgeführt werden sollte?



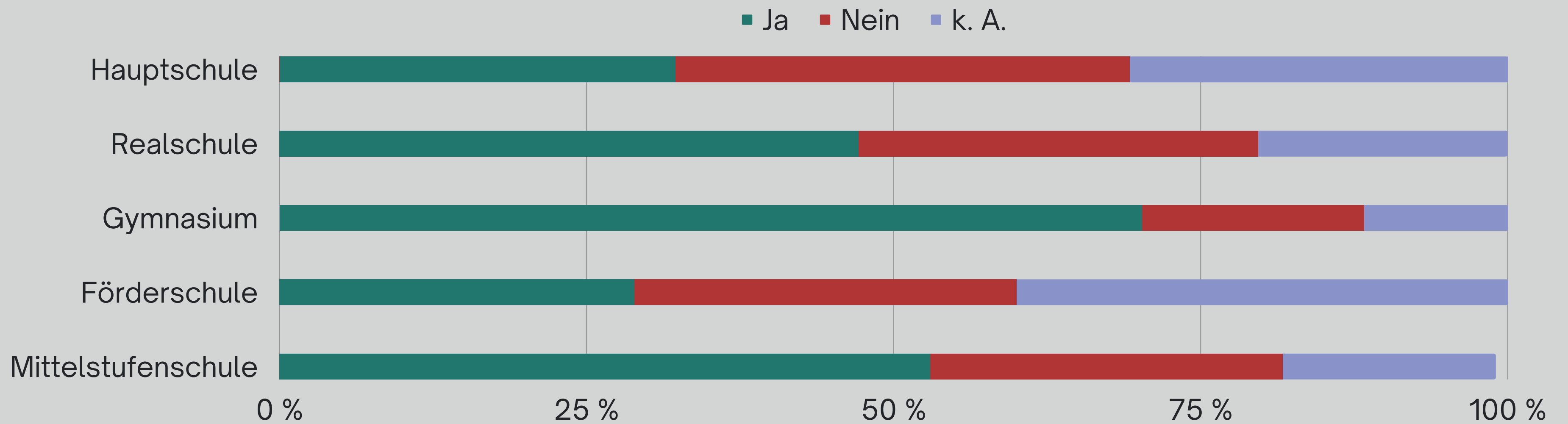
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte

Bist du der Meinung, dass...

c) Meinung: jede*r Schüler*in in seiner*ihrer Schullaufbahn ein ehemaliges Konzentrationslager besuchen sollte?



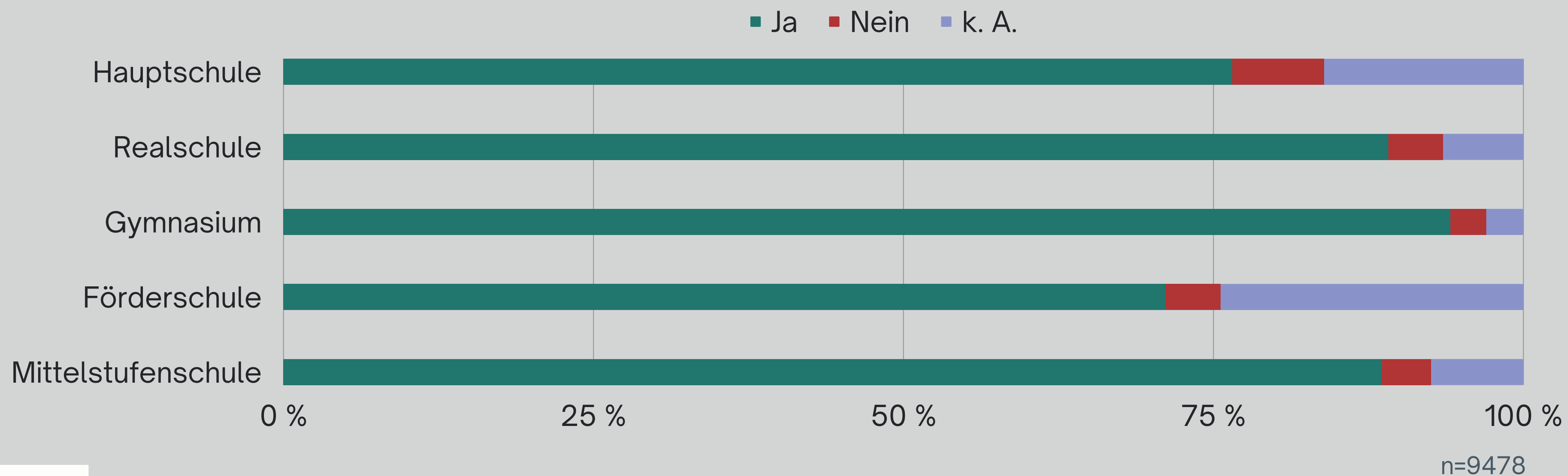
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte

Bist du der Meinung, dass...

d) Meinung: in der Schule mehr lebenspraktische Themen behandelt werden sollen?

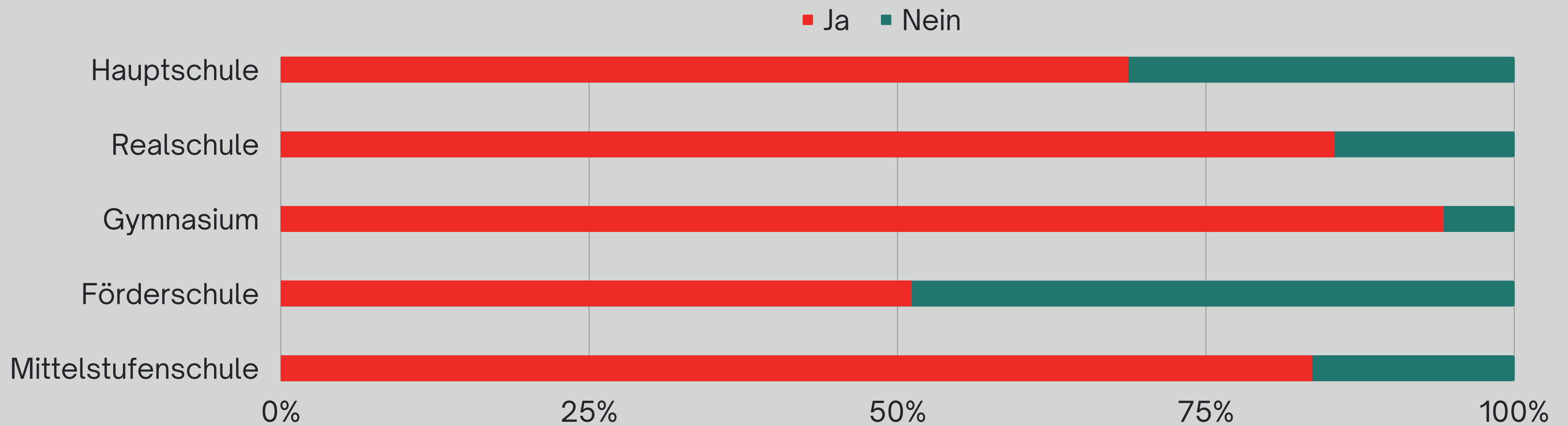




Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

a) Steuern und Steuererklärung



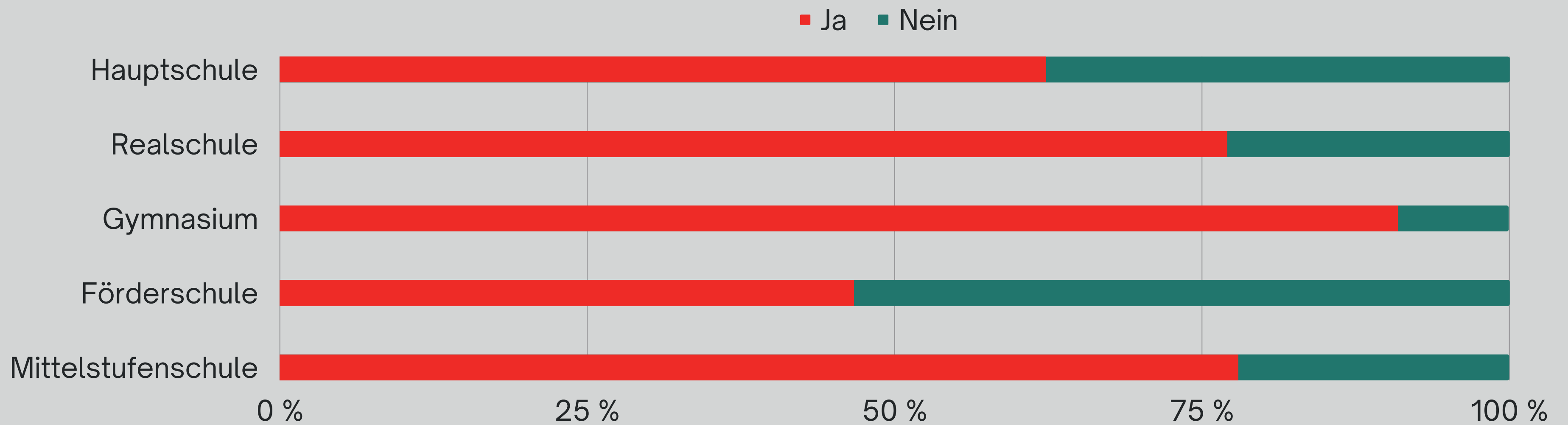
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

b) Versicherungen



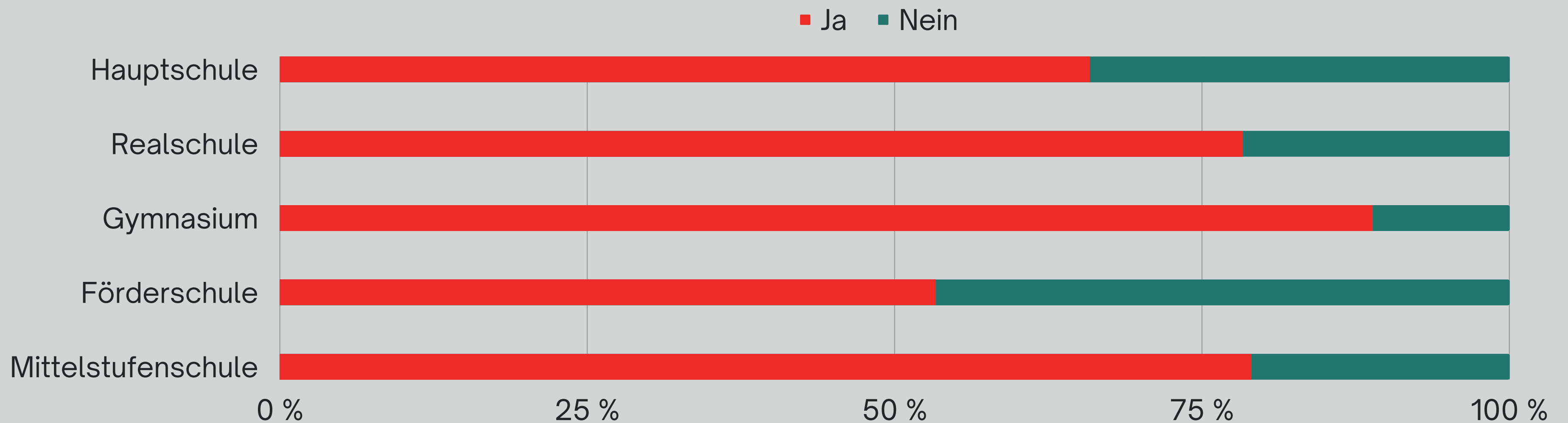
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

c) Wohnung und Mietverträge



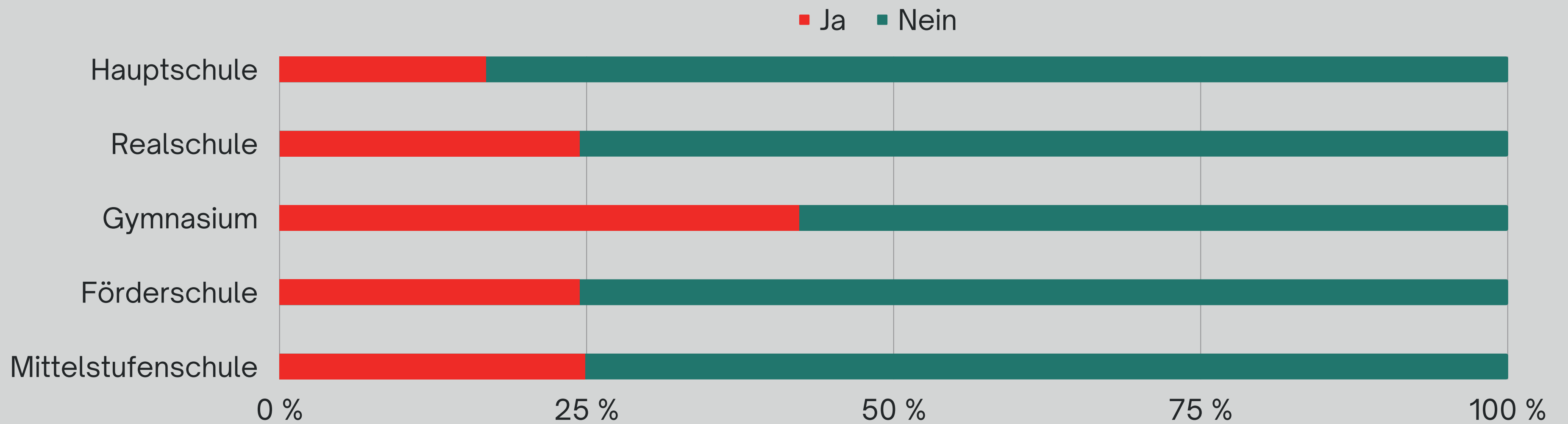
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

d) Werken



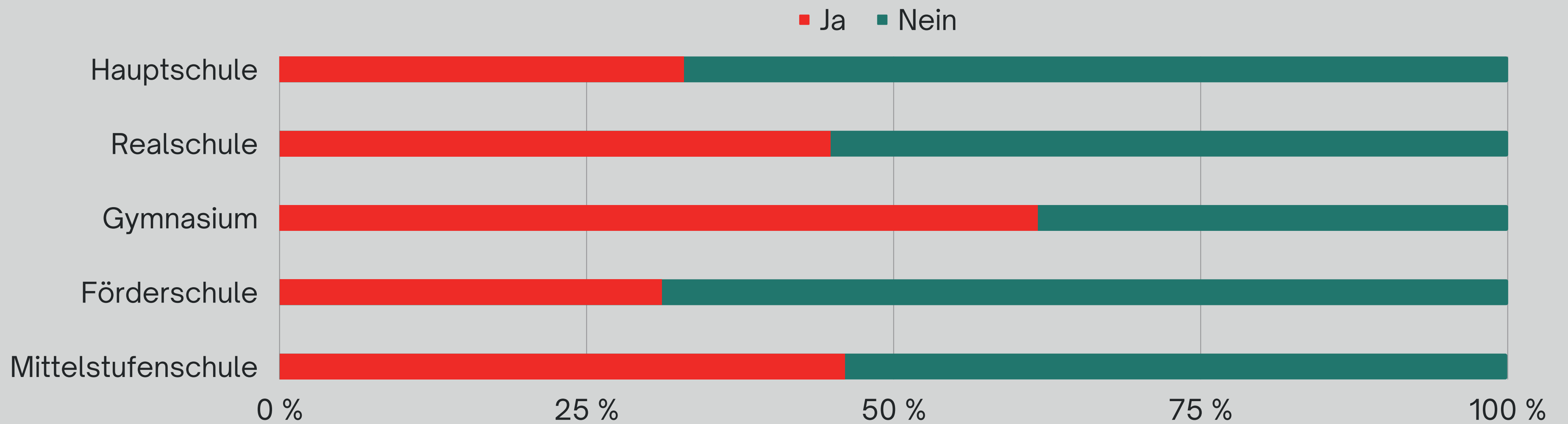
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

e) Hauswirtschaft



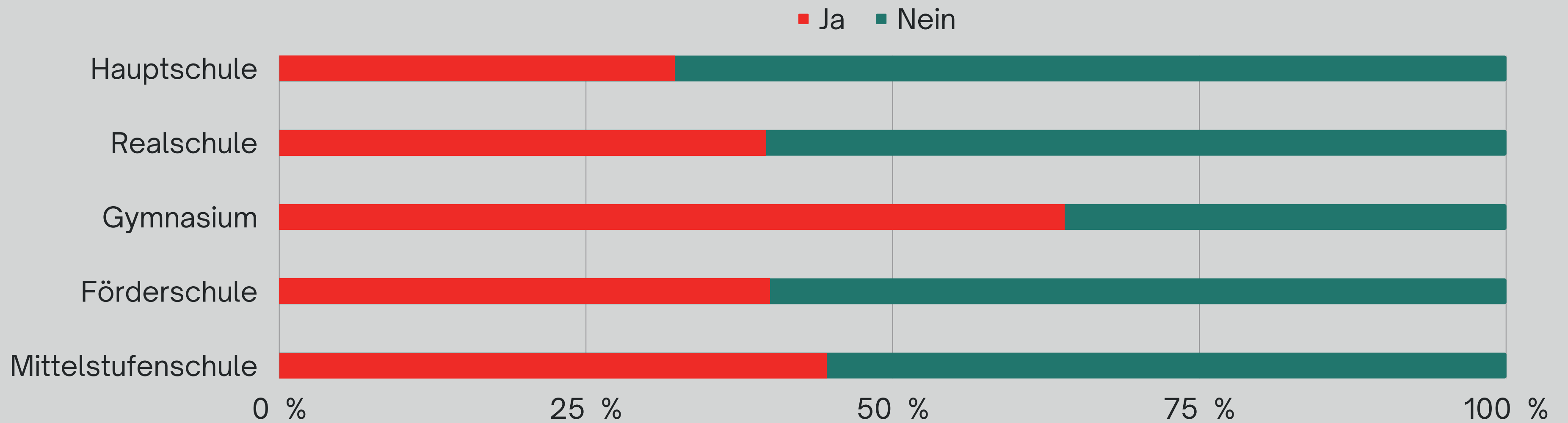
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

f) Ernährung



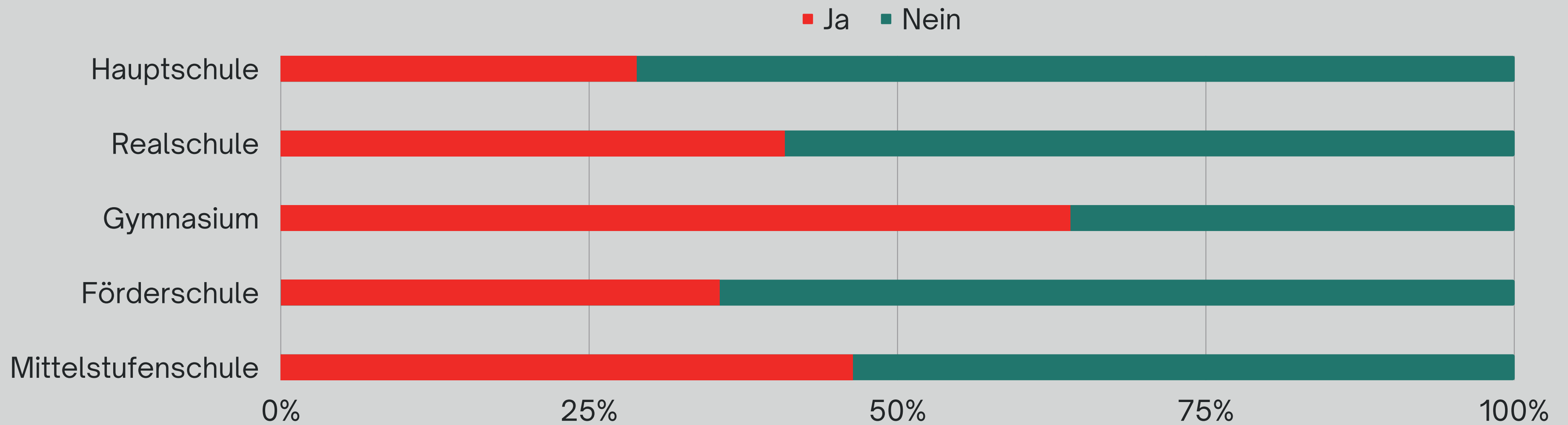
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

g) Nachhaltigkeit



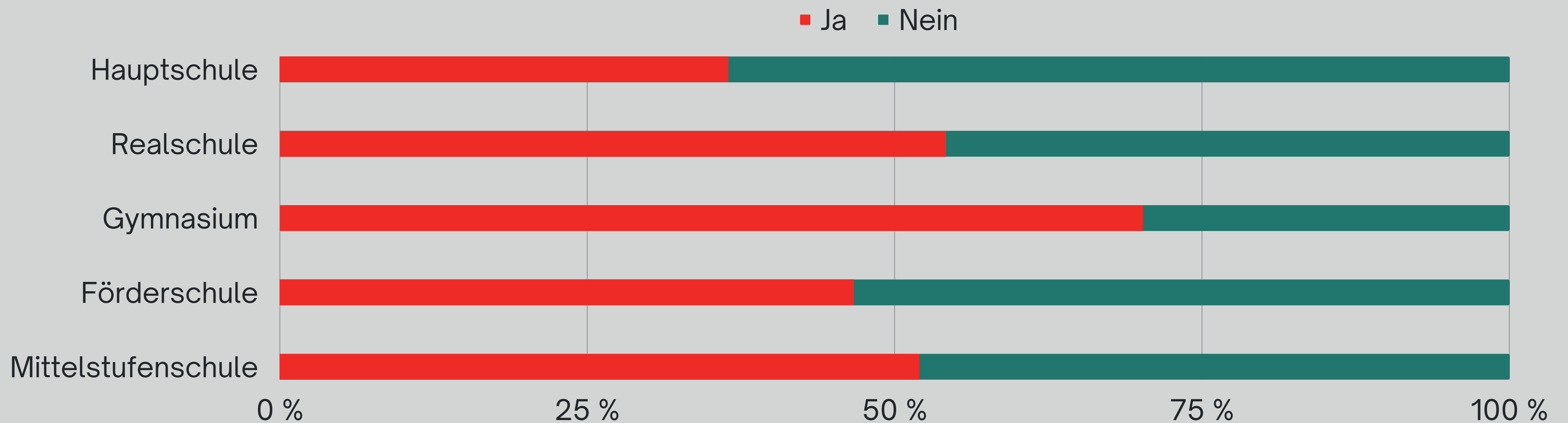
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

h) digitale Medienkompetenz



n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

i) sonstiges (offene Nennungen)

Teil 1

Wirtschaft: Aktien, Management, Gründung, Rechnungswesen, Geldanlage, Immobilien, Finanzen
Vertragswesen, Rechtskunde

Mental Health: psychische Erkrankungen, Stressmanagement, Selbstfindung, Selbstachtung,
Trauerbewältigung, Überwindung von Antriebslosigkeit

Berufliche Entwicklung: Profilanalyse, Berufsfelder auch über die Schulform hinweg, Bewerbung,
Vorbereitung auf Uni, Hilfestellungen für Bewerbung Studium, Hilfestellungen bei der Berufswahl,
Unterstützung bei Unternehmensgründung während der Schulzeit

n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

i) sonstiges (offene Nennungen)

Teil 2

Sexualität/Identität: Aufklärung, Sexismus, Identitätsentwicklung, LGBTQ, intensivere Auseinandersetzung mit der Sexualität, Feminismus

Gesellschaft: soziales Miteinander, Diversität, Sozialkompetenz, Kulturverständnis, Rassismus, Inklusion, Kindererziehung, Ethik, Probleme der Gesellschaft thematisieren, kritische Auseinandersetzung mit der Politik und den Partei-Wahlprogrammen

Umwelt: Umweltschutz, Klimawandel, Tierhaltung, Recycling, Gärtnern, Naturkunde, Landwirtschaft

Sport/Bewegung: größeres Sportangebot, eSport, Gaming, Sportwissenschaften

n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Praxisbezogen

Welche praxisbezogenen Inhalte fehlen deiner Meinung nach in der Schule?

i) sonstiges (offene Nennungen)

Teil 3

Organisation: Organisationsmanagement, Zeitmanagement und Strukturierung, Work-Life-Balance

Kreativität & Kommunikation: Präsentationen, Powerpoint, Videoschnitt, Excel, digitale Mediengestaltung in Kunst, Social Media, Förderung der Kreativität im Unterricht

Individuales: Selbstverteidigung, Erste-Hilfe Kurs, Altersvorsorge, Fahrunterricht, Reparatur von Alltagsgegenständen, Kochen, Nähen, Stricken, Waffenkunde, Mint, Maschinenbau, Informatik, größeres Sprachangebot, alles - was für's Leben wichtig ist, lebensnaher Unterricht

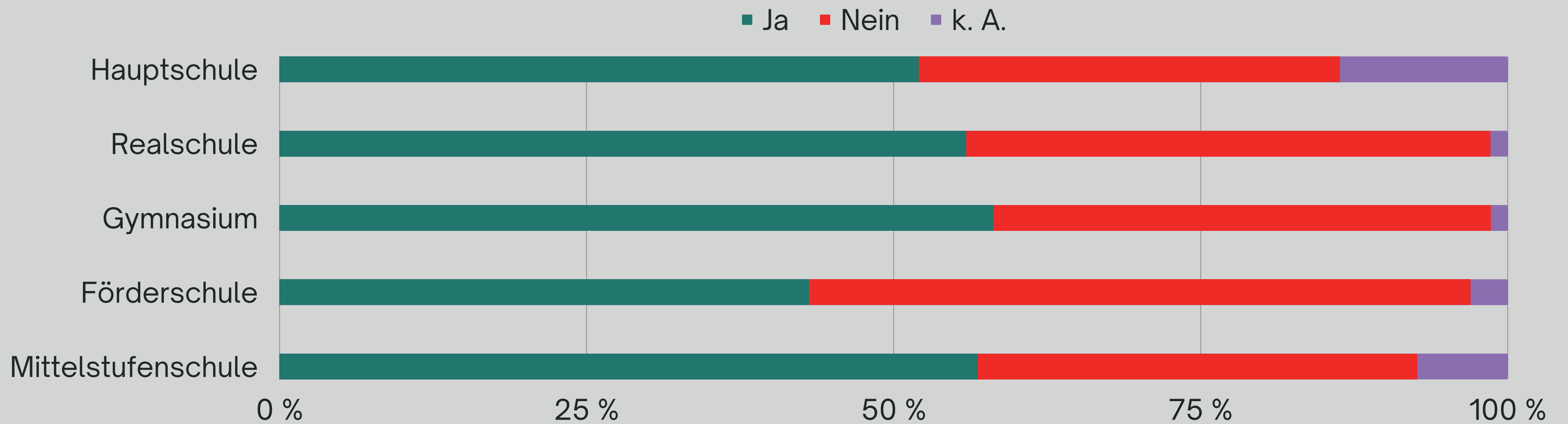
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Vermittlung

Wie sollen diese Themen im Unterricht behandelt werden?

a) Vermittlung von lebenspraktischen Themen: als eigenes Fach



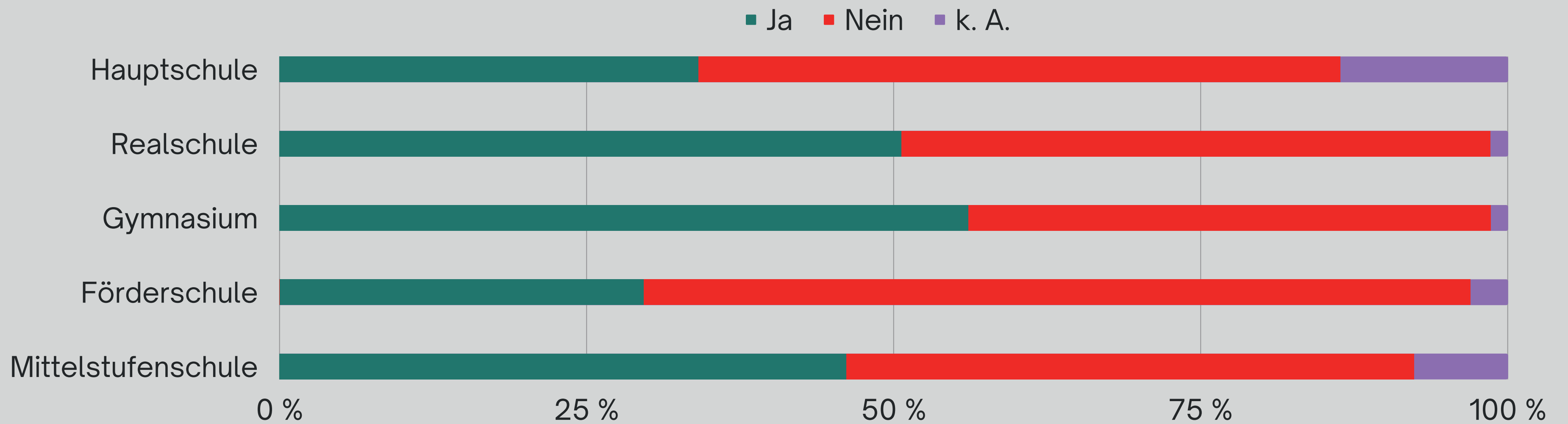
n=9478



Thema 3 : Lehrinhalte - Vermittlung

Wie sollen diese Themen im Unterricht behandelt werden?

**b) Vermittlung von lebenspraktischen Themen:
die Inhalte sollen in bereits existierende Fächer aufgenommen werden**



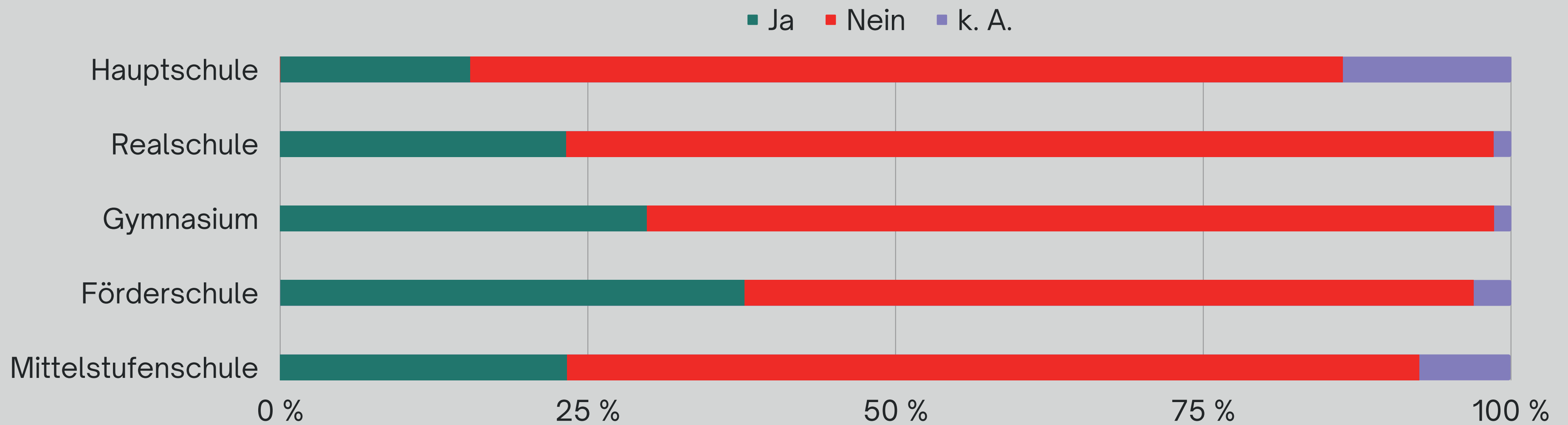
n=9478



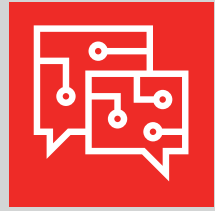
Thema 3 : Lehrinhalte - Vermittlung

Wie sollen diese Themen im Unterricht behandelt werden?

c) Vermittlung von lebenspraktischen Themen: die Inhalte sollen außerhalb des Unterrichts durch Projektstage, Ausflüge oder ähnliches behandelt werden



n=9478



Agenda



1. Studiendesign
2. Beschreibung Stichprobe

3. Studienergebnisse

- Corona
- Digitalisierung
- Lehrinhalte
- **Unterrichtskonzepte + Leistungsbewertung**
- Umwelt + Nachhaltigkeit
- Psychische Gesundheit
- Soziale Teilhabe
- Außerunterrichtliches





Erkenntnisse Thema 4: Unterrichtskonzepte + Bewertung

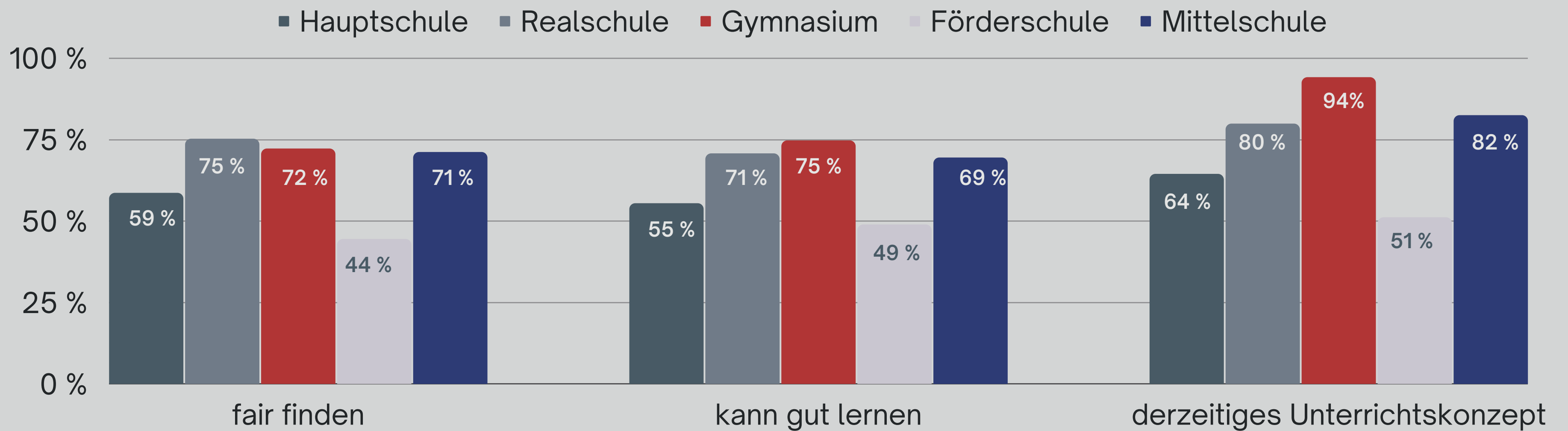
- Frontalunterricht ist die gängigste Unterrichtsform
- Das gängige Notensystem wird als zu subjektiv und intransparent erachtet, ein SWOT-Bewertungssystem wird bevorzugt



Thema 4: Unterrichtskonzepte

Wie ist deine Erfahrung mit folgenden Lehrmethoden?

a) Frontalunterricht



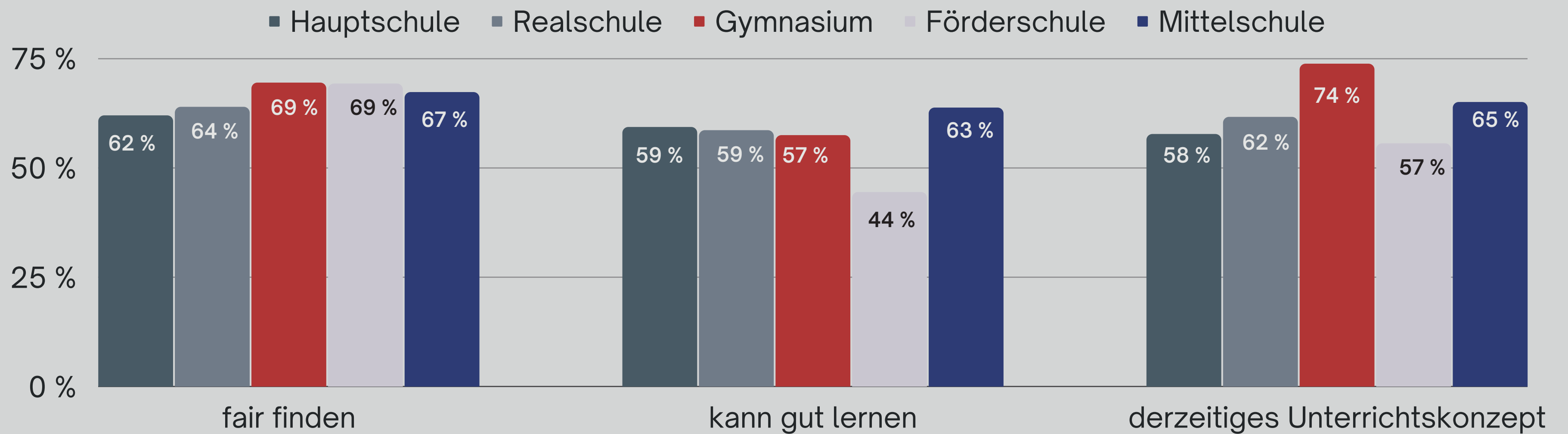
n=9478



Thema 4: Unterrichtskonzepte

Wie ist deine Erfahrung mit folgenden Lehrmethoden?

b) Selbständiges Lernen



n=9478

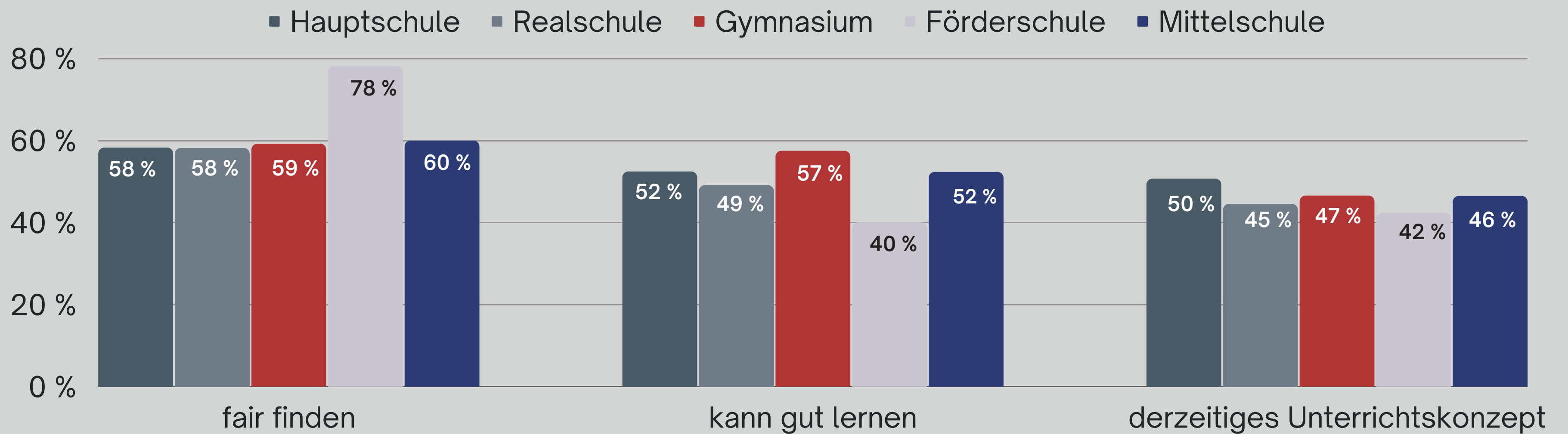




Thema 4: Unterrichtskonzepte

Wie ist deine Erfahrung mit folgenden Lehrmethoden?

c) Eigenständiges Lernen



n=9478

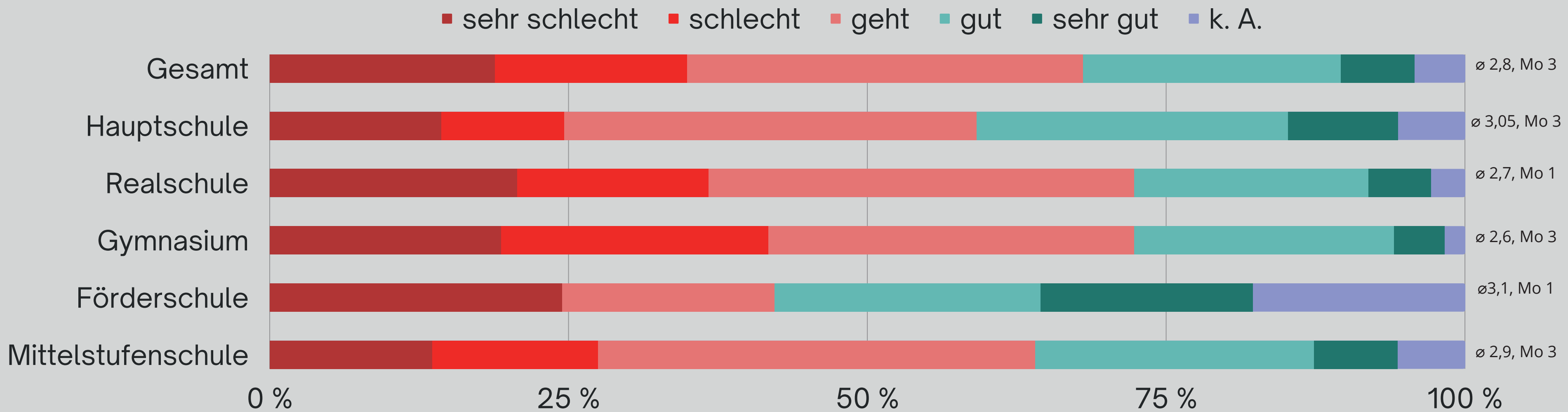




Thema 4 : Unterrichtskonzepte - Notensystem

Wie findest du das aktuelle Benotungssystem?

1 = :(2 = :(3 = :| 4 = :) 5 = :))



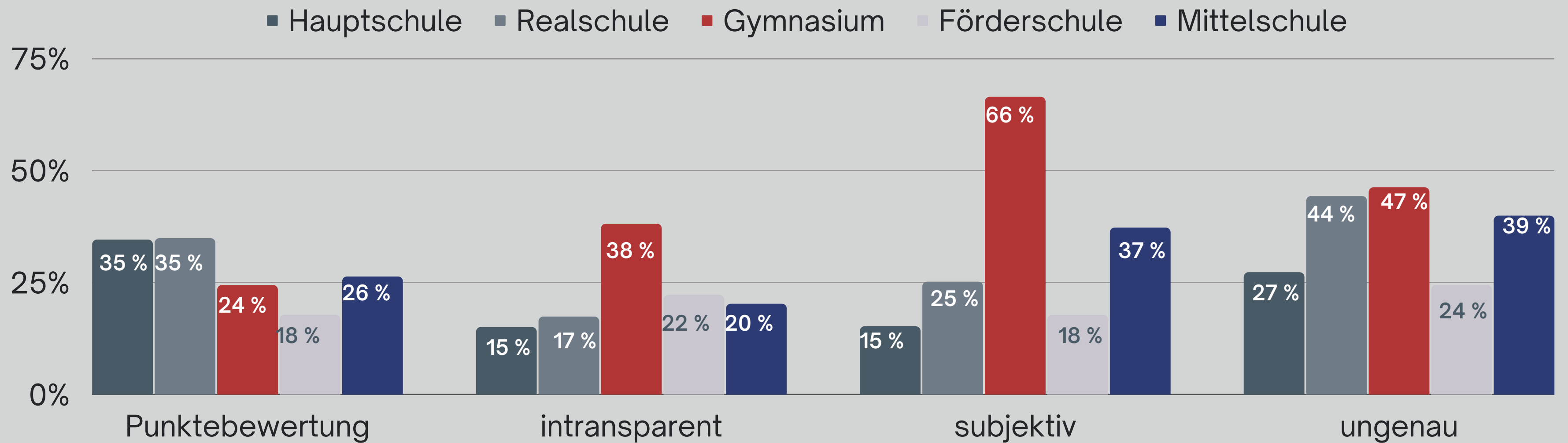
n=9478



Thema 4: Unterrichtskonzepte - Kritik I

Was stört dich an dem derzeitigen Benotungssystem? (Mehrfachnennung)

- Kritik Bewertungssystem: ich mag die Bewertung mit Punkten/Noten nicht
- Kritik Bewertungssystem: es ist intransparent
- Kritik Bewertungssystem: es ist subjektiv
- Kritik Bewertungssystem: es ist ungenau



n=9478





Thema 4: Unterrichtskonzepte - Kritik II

Was stört dich an dem derzeitigen Benotungssystem? (Mehrfachnennung)

- offene Antworten: O-Töne

Rechtschreib-Schwäche verfälscht Note

Mädchenbonus Fehlerkultur fehlt

Druck

lieber Feedback lehrerabhängig

Wettbewerb statt Unterricht

zu streng demotivierend

keine Beachtung der Lebenssituation

"keine Benotung bitte bei Kunst und Sport"

"nicht das Wissen wird bewertet,
sondern nur wie gut man auswendig lernen kann"

"Introvertierte sind benachteiligt"

"keine Förderung der Stärken, sondern nur Benotung der
Schwächen"

"nicht nachhaltig, da nur für die Klausur auswendig gelernt
wird"

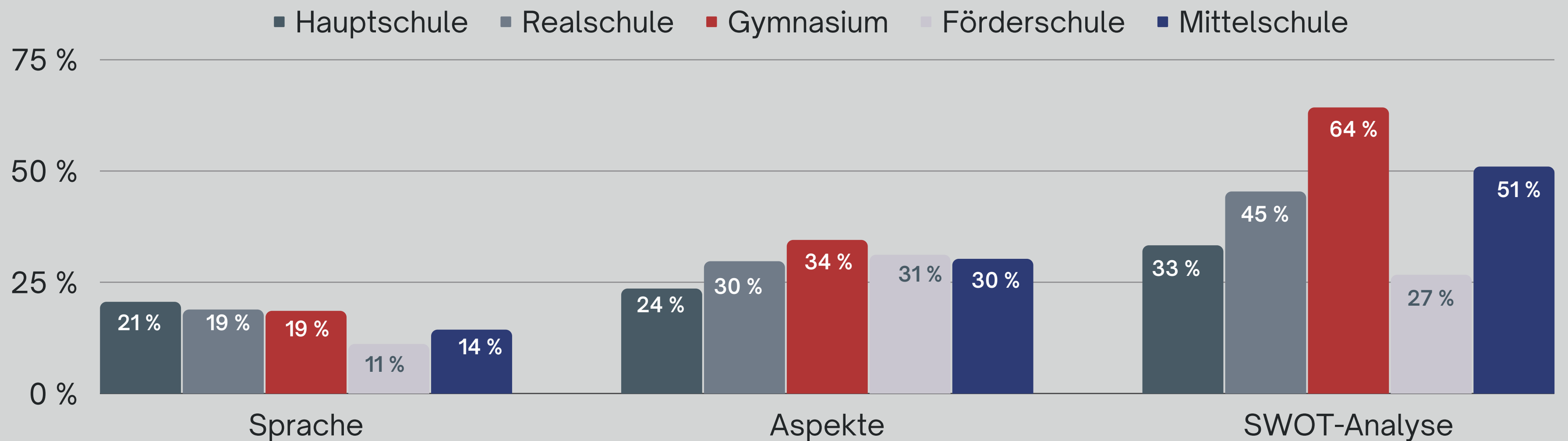
n=9478



Thema 4: Unterrichtskonzepte - Alternativen

Was hältst du für eine Alternative? (Mehrfachnennung)

- Alternativen zum Benotungssystem: Bewertung in Sprache (so wie in der 1. Klasse)
- Bewertung in Aspekten des Fachs (Beispiel: Deutsch: gegliedert in die Aspekte: Lesen, Rechtschreibung, etc.)
- Bewertung nach SWOT-Analyse (Auflistung der Stärken und Schwächen sowie Verbesserungspotentials)



n=9478



Thema 4: Unterrichtskonzepte - Alternativen II

Was stört dich an dem derzeitigen Benotungssystem? (Mehrfachnennung)

- offene Antworten: O-Töne

- Modelle von Neuseeland, Schweden oder Finnland
- ...lieber ergänzen statt Ersatz!
- anonyme Arbeiten z. B. per Nummer
- Lehrer-App zur täglichen Dokumentation der mündlichen Leistung
- Verhältnis mündlich/schriftlich überdenken
- Bewertung in Punkten ab Klasse 5 , gesonderte Aspekte ergeben Gesamtnote
- nur noch halbjährliche Prüfungen
- Lernfortschritt bewerten und Potentialgespräche führen
- Angabe von - / + in Zeugnissen

n=9478